

## **PROGRAM KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU STUDIÓW WYŻSZYCH**

**NAZWA WYDZIAŁU:** WYDZIAŁ ARCHITEKTURY

**NAZWA KIERUNKU:** GOSPODARKA PRZESTRZENNA

**POZIOM KSZTAŁCENIA:** studia pierwszego stopnia

**PROFIL KSZTAŁCENIA:** ogólnoakademicki

**RODZAJ UZYSKIWANYCH KWALIFIKACJI:** kwalifikacje pierwszego stopnia

### **I. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

#### **1. OBSZAR/OBSZARY KSZTAŁCENIA, w których umiejscowiony jest kierunek studiów:**

Kierunek Gospodarka Przestrzenna jest kierunkiem międzyobszarowym (wirtualnym obszarem kształcenia) i należy do obszarów kształcenia w zakresie:

- NAUK TECHNICZNYCH - udział procentowy liczby punktów ECTS wynosi 76%
- NAUK SPOŁECZNYCH – udział procentowy liczby punktów ECTS wynosi 12 %
- NAUK PRZYRODNICZYCH – udział procentowy liczby punktów ECTS 12 %

Uzasadnienie przedstawia tabela - „*Obszary kształcenia z udziałem procentowym liczby punktów ECTS*” (wstawiony na końcu dokumentu)

#### **2. DZIEDZINY NAUKI I DYSCYPLINY NAUKOWE, DO KTÓRYCH ODNOSZĄ SIĘ EFEKTY KSZTAŁCENIA:**

Gospodarka Przestrzenna jest powiązana w sposób szczególny z takimi dyscyplinami, gdzie udział ECTS w dziedzinach wynosi odpowiednio:

- dziedzina nauk technicznych - dyscyplina naukowa ARCHITEKTURA I URBANISTYKA – 76 %
- dziedzina nauk społecznych - dyscyplina naukowa SOCJOLOGIA - 6 %
- dziedzina nauk ekonomicznych – dyscyplina naukowa EKONOMIA - 6%
- dziedzina nauki o Ziemi - dyscyplina naukowa - GEOGRAFIA – 12 %”

Uzasadnienie przedstawia tabela - „*Dziedziny naukowe z udziałem procentowym liczby punktów ECTS*” (wstawiony na końcu dokumentu)



---

### 3. CELE KSZTAŁCENIA:

Głównymi celami kształcenia na kierunku Gospodarka Przestrzenna są:

- nabycie wiedzy w zakresie podstaw gospodarowania przestrzenią;
- wyrobienie umiejętności identyfikacji i rozwiązywania istotnych problemów dotyczących gospodarowania przestrzenią;
- przygotowanie absolwenta do pracy na stanowiskach samodzielnych oraz do pracy zespołowej.

### 4. SYLWETKA ABSOLWENTA:

Absolwenci uzyskujący tytuł zawodowy inżyniera na kierunku „Gospodarka przestrzenna” posiadają wiedzę z zakresu urbanistyki i planowania przestrzennego, nauk ekonomicznych, przyrodniczych i społecznych pozwalającą na aktywne uczestnictwo w kolejnych etapach planowania i realizacji procesów rozwoju miast i gmin ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju przestrzennego i lokalizacji nowych inwestycji. Oznacza to że mogą oni brać udział w:

- Projektowaniu zagospodarowania przestrzennego miast, gmin i regionów,
- Programowaniu rozwoju społeczno – gospodarczego miast i obszarów wiejskich,
- Programowaniu i planowaniu rozwoju systemów infrastrukturalnych
- Procesach gospodarowania nieruchomościami i gruntami,
- Procesach inwestycyjnych.

Role te absolwenci kierunku pełnić mogą zarówno jako reprezentanci sektora publicznego (władz publicznych różnych szczebli) jak i prywatnego (prywatnych firm projektowych i inwestycyjnych).

Głównym celem kształcenia jest wyposażenie absolwenta w wiedzę umożliwiającą mu aktywne uczestnictwo w procesie sporządzania różnego rodzaju dokumentów planistycznych, prognostycznych, studialnych i o charakterze koordynacyjnym, służących prowadzeniu kompleksowej polityki rozwoju przestrzennego w miastach i gminach. Jednocześnie będzie on mógł służyć jako mediator w konfliktach społecznych, ekonomicznych i środowiskowych powstających na tle aktywnego zagospodarowania przestrzeni. Absolwent będzie posiadał umiejętności umożliwiające mu swobodne konkurowanie na rynku pracy w Polsce i Europie, w szczególności poprzez korzystanie z nowoczesnych technik komputerowych w monitorowaniu, analizach i przygotowaniu realizacji przedsięwzięć inwestycyjnych o różnym charakterze. Ważnym elementem umiejętności absolwenta stanie się także wiedza na temat pozyskiwania funduszy unijnych ze szczególnym uwzględnieniem przeznaczonych na rozwój obszarów wiejskich.

### 5. EFEKTY KSZTAŁCENIA:

#### **OBIĄSNIE NIE OZNACZEŃ:**

**GP** – kierunkowe efekty kształcenia (Gospodarka Przestrzenna)

**W** – kategoria wiedzy

**U** – kategoria umiejętności



**K** – kategoria kompetencji społecznych

**01, 02, 03** i kolejne – numer efektu kształcenia

**S** – efekty kształcenia w obszarze nauk społecznych

**T** – efekty kształcenia w obszarze nauk technicznych

**P** – efekty kształcenia w obszarze nauk przyrodniczych

**Inz** – efekty kształcenia prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich

**A** – profil ogólnoakademicki

**1** – studia I stopnia

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA:

| Symbol* | Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia:   | Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia |
|---------|--|--|
|         | <b>WIEDZA</b>  |  |
| K1_W01  | ma uporządkowaną wiedzę w zakresie matematyki i fizyki odnoszącą się do kwestii związanych z gospodarowaniem przestrzenią  | T1A_W01  |
| K1_W02  | ma podstawową wiedzę w zakresie nauk społecznych i ekonomicznych odnoszącą się do kwestii gospodarowania przestrzenią  | T1A_W02  |
| K1_W03  | ma podstawową wiedzę odnoszącą się do zagadnień teoretycznych i praktycznych w zakresie gospodarowania przestrzenią  | T1A_W03  |
| K1_W04  | ma szczegółową wiedzę w zakresie podstaw urbanistyki oraz rozwoju regionalnego i lokalnego   | T1A_W04  |
| K1_W05  | ma podstawową wiedzę na temat współczesnych tendencji rozwoju i rewitalizacji struktur osadniczych ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju zrównoważonego  | T1A_W05  |
| K1_W06  | ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej i stosowania prawa autorskiego   | T1A_W10  |
| K1_W07  | zna podstawy ekonomii oraz tworzenia i rozwoju form przedsiębiorczości w tym związanych z gospodarowaniem przestrzenią   | T1A_W11  |
| K1_W08  | ma podstawową wiedzę na temat struktur i organizacji zaangażowanych w proces gospodarowania przestrzenią oraz zna zasady ich funkcjonowania  | S1A_W02  |
| K1_W09  | posiada podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej, a także o relacjach międzykulturowych                             | S1A_W03  |
| K1_W10  | ma wiedzę z zakresu przyrodniczych podstaw gospodarki przestrzennej, a także zna wpływ uwarunkowań przyrodniczych na procesy rozwoju gospodarczego w układach przestrzennych- lokalnych, regionalnych, krajowych | P1A_W01<br>P1A_W02                             |
| K1_W11  | ma podstawową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej, w tym historii architektury i urbanistyki, oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi | S1A_W01<br>P1A_W04                             |
| K1_W12  | ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat metod analiz zjawisk w układach przestrzennych, w tym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych  | S1A_W06<br>P1A_W06<br>P1A_W07                  |
| K1_W13  | ma podstawową wiedzę o cyklu życia obiektów i systemów   | InzA_W01                                       |



|        |  |          |
|--------|--|----------|
|        | związanych z funkcjonowaniem jednostek osadniczych   |          |
| K1_W14 | zna metody analityczne i projektowe w tym wykorzystujące techniki informatyczne stosowane w procesach planowania struktur osadniczych                | InzA_W02 |
| K1_W15 | ma podstawową wiedzę na temat społeczno-kulturowych, przyrodniczych, prawnych i ekonomicznych uwarunkowań gospodarki przestrzennej                   | InzA_W03 |
| K1_W16 | ma podstawową wiedzę w zakresie zarządzania rozwojem i realizacją przedsięwzięć inwestycyjnych oraz zna zasady prowadzenia działalności gospodarczej | InzA_W04 |

- symbol należy oznaczyć zgodnie z § 3 p. 2 niniejszego zarządzenia

| Symbol* | Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia:   | Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia |
|---------|--|--|
|         | <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>  |  |
| K1_U01  | potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku obcym w zakresie gospodarki przestrzennej  | T1A_U01  |
| K1_U02  | potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach powiązanych z gospodarowaniem przestrzenią  | T1A_U02  |
| K1_U03  | stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna   | T1A_U02  |
| K1_U04  | potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i języku obcym prezentację ustną dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu problemów gospodarowania przestrzenią oraz proponowanych rozwiązań w odniesieniu do zagadnień związanych z gospodarką przestrzenną | T1A_U04  |
| K1_U05  | korzysta z wiedzy innych, w tym wiedzy zawartej w literaturze, i zdobywa nowe kwalifikacje   | T1A_U05  |
| K1_U06  | ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego   | T1A_U06  |
| K1_U07  | potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi stosowanymi w praktyce planistycznej  | T1A_U07  |
| K1_U08  | potrafi prawidłowo interpretować zjawiska przyrodnicze i społeczne w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna  | S1A_U01<br>P1A_U01<br>P1A_U02                  |
| K1_U09  | potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów, zjawisk i problemów społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i gospodarczych mających wpływ na zmiany w przestrzeni, w tym wynikających z uwarunkowań historycznych                | S1A_U07  |
| K1_U10  | posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych i gospodarczych w zakresie związanym z gospodarką przestrzenną   | S1A_U08  |
| K1_U11  | rozumie literaturę w zakresie gospodarowania przestrzenią w języku polskim; czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w języku angielskim  | P1A_U02  |



|        |   |                     |
|--------|---|---------------------|
| K1_U12 | wykorzystuje dostępne źródła informacji, w tym źródła elektroniczne   | P1A_U03             |
| K1_U13 | wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł  | P1A_U07             |
| K1_U14 | potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty w tym symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski w odniesieniu do funkcjonowania struktur zurbanizowanych  | InzA_U01            |
| K1_U15 | potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne i symulacyjne w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią   | InzA_U02<br>T1A_U09 |
| K1_U16 | potrafi – przy formułowaniu i rozwiązaniu zadań inżynierskich związanych z gospodarowaniem przestrzeni – dostrzegać ich aspekty systemowe oraz uwarunkowania społeczne, środowiskowe, ekonomiczne i prawne                  | InzA_U03<br>T1A_U10 |
| K1_U17 | ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą  | T1A_U11             |
| K1_U18 | potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich odnoszących się do gospodarowania przestrzenią  | InzA_U04<br>T1A_U12 |
| K1_U19 | potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania obszarów zurbanizowanych i ocenić – zwłaszcza w powiązaniu z gospodarką przestrzenną – istniejące rozwiązania, urządzania, obiekty, systemy, procesy, usługi itp. | InzA_U05<br>T1A_U13 |
| K1_U20 | potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich pojawiających się w planowaniu rozwoju przestrzennego   | InzA_U06<br>T1A_U14 |
| K1_U21 | potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi stosowanych w procesie planowania i zarządzania rozwojem przestrzennym oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia  | InzA_U07<br>T1A_U15 |
| K1_U22 | potrafi – zgodnie z zadaną specyfikacją, używając metod, technik i narzędzi – dotyczące wykonać projekt dotyczący gospodarowania przestrzenią zaplanować sposób jego realizacji   | InzA_U08<br>T1A_U16 |

- symbol należy oznaczyć zgodnie z § 3 p. 2 niniejszego zarządzenia

| Symbol* | Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia:   | Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia |
|---------|--|--|
|         | <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>   |  |
| K1_K01  | wykazuje potrzebę stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami gospodarki przestrzennej  | S1A_K06<br>P1A_K07<br>T1A_K01                  |
| K1_K02  | ma świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów   | T1A_K01<br>T1A_K05                             |
| K1_K03  | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania   | S1A_K03<br>P1A_K03<br>T1A_K04                  |
| K1_K04  | potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu inżyniera gospodarki przestrzennej, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z | T1A_K05  |



|        |  |                               |
|--------|--|-------------------------------|
|        | zawodem inżyniera gospodarki przestrzennej, dokonuje oceny ryzyka i potrafi ocenić skutki wykonywanej działalności w zakresie zawodu inżyniera gospodarki przestrzennej  |                               |
| K1_K05 | potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, posiada umiejętność negocjacji  | T1A_K06                       |
| K1_K06 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role   | S1A_K02<br>P1A_K02<br>T1A_K03 |
| K1_K07 | potrafi w sposób świadomy i poparty doświadczeniem zaprezentować efekty swojej pracy, przekazać informacje w sposób powszechnie zrozumiały, komunikować się, dokonywać samooceny oraz konstruktywnej krytyki efektów pracy innych osób   | T1A_K03<br>T1A_K05<br>T1A_K08 |
| K1_K08 | ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności w zawodzie inżyniera gospodarki przestrzennej, jej wpływu na środowisko oraz związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego   | T1A_K02                       |
| K1_K09 | potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (gospodarczych, obywatelskich, politycznych) uwzględniając aspekty ekonomiczne, prawne i polityczne   | T1A_K02<br>T1A_K06<br>T1A_K08 |
| K1_K10 | ma świadomość społecznej roli absolwenta uczelni technicznej, podejmuje refleksję na temat etycznych, naukowych i społecznych aspektów związanych z wykonywaną pracą   | T1A_K02<br>T1A_K08            |
| K1_K11 | rozumie potrzebę promowania, formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących działalności w zawodzie inżyniera gospodarki przestrzennej   | T1A_K08                       |
| K1_K12 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej, okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową, okazuje szacunek wobec innych osób (klienta, kontrahenta, współpracownika, grup społecznych itp.) oraz troskę o ich dobro | T1A_K02<br>T1A_K05            |
| K1_K13 | ma poczucie wagi postaw społecznych i cech osobowych (współdziałanie w grupie, ambicja, umiejętność rywalizacji, stosowanie zasad fair-play, sumienność w pracy, odpowiedzialność, dążenie do celu) ukształtowanych w wyniku między innymi uczestnictwa w aktywności i rywalizacji sportowej, inicjatywach środowiskowych i pozauczelnianych   | T1A_K03<br>T1A_K04            |
| K1_K14 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób   | S1A_K01<br>P1A_K01<br>T1A_K01 |

\* symbol należy oznaczyć zgodnie z § 3 p. 2 niniejszego zarządzenia

## 6. UZASADNIENIE ZGODNOŚCI ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Z POTRZEBAMI RYNKU PRACY:

Z przeprowadzonej analizy rynku pracy wśród członków **Towarzystwa Urbanistów Polskich i ISOCARP The International Society of City and Regional Planners** - oraz monitoringu zatrudnienia absolwentów kierunku Architektura i Urbanistyka wynika, że obszar działalności



gospodarczej w zakresie urbanistyki jest jedną z najbardziej dynamicznie rozwijających się branż w obszarze działań zagospodarowania przestrzennego. Zawody kształące w obszarze gospodarki przestrzennej, na które dzisiaj jest zapotrzebowanie w Polsce ze względu na deregulację dostępu do zawodów wymusza wykształcenie odpowiedniej kadry. Absolwenci są przygotowani do pracy w:

- Biurach projektowych przy planowaniu przestrzennym – w tym przygotowaniu projektów studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego, decyzji o warunkach zabudowy oraz przy przygotowaniu zarówno całościowych jak i sektorowych strategii rozwoju
- Administracji samorządowej i rządowej wszystkich szczebli – nadzorując i realizując polityką planistyczną gmin oraz toczące się procesy inwestycyjne
- Agencjach rozwoju lokalnego – prowadząc skoordynowane procesy rozwoju lokalnego
- Sektorze prywatnym – asystując przy realizacji nowych zamierzeń architektonicznych i urbanistycznych oraz świadcząc usługi w zakresie doradztwa inwestycyjnego zarówno dla innych podmiotów prywatnych jak i publicznych
- Jednostkach badawczych zajmujących się gospodarką przestrzenną

Stają się istotną kadrą tworząca nową grupę zawodową. Efekty kształcenia dla kierunku Gospodarka przestrzenna w pełni mieszczą się w oczekiwaniach szerokiej grupy pracodawców oraz dają absolwentom podstawy do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

Ponadto zakładane efekty kształcenia zostały szeroko konsultowane i współtworzone przez:

- Uczelniany Zespół ds. Krajowych Ram Kwalifikacji,
- Pomocnika Dziekana do spraw KRK, - dr inż. arch. A. Błażko
- Radę Programową Kierunku.

## 7. SPOSÓB WERYFIKACJI ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

*(określony w kartach przedmiotów)*

### II. PROGRAM STUDIÓW

1. FORMA STUDIÓW: studia stacjonarne
2. LICZBA SEMESTRÓW: siedem semestrów – 7 sem.
3. LICZBA PUNKTÓW ECTS: 210
4. MODUŁY KSZTAŁCENIA (zajęcia lub grupy zajęć) wraz z przypisaniem zakładanych efektów kształcenia i liczby punktów ECTS:

#### A. GRUPA ZAJĄĆ Z ZAKRESU NAUK PODSTAWOWYCH I OGÓLNOUCZELNIANYCH

| Lp. | SYMBOL** | NAZWA ZAJĘĆ           | EFEKTY KSZTAŁCENIA         | LICZBA GODZIN | PUNKTY ECTS |
|-----|----------|-----------------------|----------------------------|---------------|-------------|
| 1   | MK_15    | J. ANGIELSKI I        | K1_U01                     | 50<br>30/0/20 | 2           |
| 2   | MK_23    | J. ANGIELSKI II       | K1_U06                     | 50<br>30/0/20 | 2           |
| 3   | MK_29    | J. ANGIELSKI III      | K1_U11                     | 50<br>30/0/20 | 2           |
| 4   | MK_35    | J. ANGIELSKI IV       | K1_U01<br>K1_U06<br>K1_U11 | 50<br>30/5/15 | 2           |
| 5   | MK_36    | TECHNIKI INFORMACYJNE | K1_W12                     | 50            | 2           |



|                |        |                        |                  |                |           |
|----------------|--------|------------------------|------------------|----------------|-----------|
|                |        |                        | K1_W14<br>K1_U07 | 30/0/20        |           |
| 6              | MK_21  | WYCHOWANIE FIZYCZNE I  | K1_K13           | 30<br>30/0/0   | 1         |
| 7              | MK_28  | WYCHOWANIE FIZYCZNE II | K1_K13           | 30<br>30/0/0   | 1         |
| 8              | MK_5   | NAUKI ŚCISŁE           | K1_W01           | 250            | 10        |
|                | MK_5/1 | MATEMATYKA             |                  | 60/5/60        | 5         |
|                | MK_5/2 | FIZYKA                 |                  | 60/0/65        | 5         |
| 9              | MK_10  | MATEMATYKA STOSOWANA   | K1_W01           | 100<br>45/5/50 | 4         |
| <b>ŁĄCZNIE</b> |        |                        |                  | <b>660</b>     | <b>26</b> |

\*symbol efektu kierunkowego (oznaczony zgodnie z § 3 p. 2 niniejszego zarządzenia) do którego odnosi się moduł/przedmiot z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

\*\* symbol modułu/przedmiotu na kierunku i poziomie

## B. GRUPA ZAJĘĆ OBOWIĄZKOWYCH Z ZAKRESU KIERUNKU STUDIÓW

| Lp. | SYMBOL** | NAZWA ZAJĘĆ  | EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA                                    | LICZBA<br>GODZIN | PUNKTY<br>ECTS |
|-----|----------|--|--|------------------|----------------|
| 1   | MK_3     | TECHNIKI GRAFICZNE<br>I PREZENTACYJNE                | K1_U02<br>K1_U04<br>K1_U07<br>K1_K07                     | 200              | 8              |
|     | MK_3/1   | GRAFIKA INŻYNIERSKA -<br>GEOMETRIA WYKREŚLNA         |  | 45/5/50          | 4              |
|     | MK_3/2   | TECHNIKI PLASTYCZNE i<br>PREZENTACYJNE               |  | 30/5/15          | 2              |
|     | MK_3/3   | RYSUNEK TECHNICZNY I<br>PLANISTYCZNY                 |  | 30/5/15          | 2              |
| 2   | MK_16    | OPIS I INTERPRETACJA<br>PRZESTRZENI                  | K1_W12<br>K1_W14<br>K1_U13                               | 125              | 5              |
|     | MK_16/1  | GEODEZJA I KARTOGRAFIA                               |  | 30/0/20          | 2              |
|     | MK_16/2  | STUDIA I ANALIZY PRZESTRZENNE                        |  | 45/0/30          | 3              |
| 3   | MK_11    | STATYSTYKA   | K1_W07<br>K1_U13   | 100<br>45/5/50   | 4              |
| 4   | MK_12    | PODSTAWY PROJEKTOWANIA<br>PRZESTRZENI                | K1_W13<br>K1_U20<br>K1_K01                               | 75               | 3              |
|     | MK_12/1  | PODSTAWY BUDOWNICTWA                                 |  | 15/0/10          | 1              |
|     | MK_12/2  | PODSTAWY PROJEKTOWANIA<br>ARCHITEKTONICZNEGO         |  | 30/0/20          | 2              |
| 5   | MK_4     | PODSTAWY PROJEKTOWANIA -<br>TEORIA I HISTORIA        | K1_W03<br>K1_W15<br>K1_W11<br>K1_U01<br>K1_U11<br>K1_K08 | 300              | 12             |
|     | MK_4/1   | HISTORIA URBANISTYKI                                 |  | 60/0/40          | 4              |
|     | MK_4/2   | HISTORIA ARCHITEKTURY                                |  | 15/0/10          | 1              |
|     | MK_4/3   | TEORIA PROJEKTOWANIA I<br>PLANOWANIA URBANISTYCZNEGO |  | 60/5/35          | 4              |
|     | MK_4/4   | ZASADY PROJEKTOWANIA                                 |  | 30/5/40          | 3              |





|    |         |   |  |               |    |
|----|---------|---|--|---------------|----|
| 6  | MK_1    | <b>NAUKI EKONOMICZNE</b>                                      | K1_W02<br>K1_U10<br>K1_W07                               | 200           | 8  |
|    | MK_1/1  | PODSTAWY GEOGRAFII EKONOMICZNEJ                               |  | 60/0/40       | 4  |
|    | MK_1/2  | EKONOMIA  |  | 60/0/40       | 4  |
| 7  | MK_6    | <b>PODSTAWY GOSPODAROWANIA PRZESTRZENIĄ</b>                   | K1_W03<br>K1_U01   | 150           | 6  |
|    | MK_6/1  | PODSTAWY GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ                             |  | 45/0/5        | 2  |
|    | MK_6/2  | GEOGRAFIA EKONOMICZNA   |  | 60/5/35       | 4  |
| 8  | MK_31   | <b>OCENY ODDZIAŁYWANIA NA ŚRODOWISKO</b>                      | K1_W04<br>K1_W10<br>K1_U01                               | 50<br>30/5/15 | 2  |
| 9  | MK_37   | <b>PODSTAWY ANTROPOLOGII KULTURY</b>                          | K1_W08<br>K1_K11   | 50<br>30/0/20 | 2  |
| 10 | MK_17   | <b>PODSTAWY SAMORZĄDNOŚCI TERYTORIALNEJ</b>                   | K1_W04<br>K1_W09   | 50<br>30/0/20 | 2  |
| 11 | MK_24   | <b>GIS</b>  | K1_U12<br>K1_U21   | 75<br>45/0/30 | 3  |
| 12 | MK_7    | <b>URBANISTYKA I ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE - I</b>              | K1_W04<br>K1_W10<br>K1_U01                               | 175           | 7  |
|    | MK_7/1  | PRZYRODNICZE UWARUNKOWANIA GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ           |  | 15/0/10       | 1  |
|    | MK_7/2  | PROJEKTOWANIE KRAJOBRAZU                                      |  | 45/0/30       | 3  |
|    | MK_7/3  | PROJEKTOWANIE RURALISTYCZNE                                   |  | 45/0/30       | 3  |
| 13 | MK_13   | <b>URBANISTYKA I SPOŁECZEŃSTWO, KULTURA I DZIEDZICTWO - I</b> | K1_W09<br>K1_W15<br>K1_U01<br>K1_K08<br>K1_K09           | 275           | 11 |
|    | MK_13/1 | SOCJOLOGIA ŚRODOWISKA ZBUDOWANEGO                             |  | 60/5/35       | 4  |
|    | MK_13/2 | SPOŁECZNO-KULTUROWE UWARUNKOWANIA GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ    |  | 45/0/30       | 3  |
|    | MK_13/3 | ZAGADNIENIA MIESZKALNICTWA                                    |  | 45/5/50       | 4  |
| 14 | MK_25   | <b>URBANISTYKA I EKONOMIA - I</b>                             | K1_W02<br>K1_W07<br>K1_W16<br>K1_U05<br>K1_U22<br>K1_K03 | 125           | 5  |
|    | MK_25/1 | GOSPODARKA NIERUCHOMOŚCIAMI                                   |  | 45/5/25       | 3  |
|    | MK_25/2 | INŻYNIERIA PROCESU INWESTYCYJNEGO                             |  | 15/0/10       | 1  |
|    | MK_25/3 | STUDIA WYKONALNOŚCI PROCESÓW INWESTYCYJNYCH                   |  | 15/0/10       | 1  |
| 15 | MK_18   | <b>URBANISTYKA I INFRASTRUKTURA - I</b>                       | K1_W03<br>K1_W13<br>K1_U05<br>K1_U15<br>K1_U16           | 200           | 8  |
|    | MK_18/1 | PODSTAWY GOSPODARKI KOMUNALNEJ                                |  | 30/0/20       | 2  |
|    | MK_18/2 | PLANOWANIE INFRASTRUKTURY TECHNICZNEJ - INŻYNIERIA MIEJSKA    |  | 60/5/60       | 5  |
|    | MK_18/3 | ENEGROOSZCZĘDNOŚĆ STRUKTUR MIEJSKICH                          |  | 15/0/10       | 1  |
| 16 | MK_32   | <b>URBANISTYKA I POLITYKA ROZWOJU - I</b>                     | K1_W03<br>K1_W08   | 275           | 11 |



|                |         |   |                  |             |            |
|----------------|---------|---|------------------|-------------|------------|
|                | MK_32/1 | PRAWNE UWARUNKOWANIA GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ | K1_W16<br>K1_U03 | 15/0/10     | 1          |
|                | MK_32/2 | STRATEGIA ROZWOJU GMINY                       | K1_K05           | 45/0/30     | 3          |
|                | MK_32/3 | PLANOWANIE PRZESTRZENNE                       | K1_K11           | 90/10/100   | 8          |
| 17             | MK_20   | REGIONALISTYKA -I                             | K1_W04           | 150         | 6          |
|                | MK_20/1 | PLANOWANIE REGIONALNE                         | K1_W09<br>K1_W10 | 60/5/35     | 4          |
|                | MK_20/2 | EKONOMIKA MIAST I REGIONÓW                    | K1_U13<br>K1_K13 | 30/0/20     | 2          |
| <b>ŁĄCZNIE</b> |         |   |                  | <b>2575</b> | <b>103</b> |

\*symbol efektu kierunkowego (oznaczony zgodnie z § 3 p. 2 niniejszego zarządzenia) do którego odnosi się moduł/przedmiot z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

\*\* symbol modułu/przedmiotu na kierunku i poziomie

### C. GRUPA ZAJĘĆ FAKULTATYWNYCH

| Lp. | SYMBOL** | NAZWA ZAJĘĆ   | EFEKTY KSZTAŁCENIA | LICZBA GODZIN | PUNKTY ECTS |
|-----|----------|---|--------------------|---------------|-------------|
| 1   | MK_8     | URBANISTYKA I ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE -II               | K1_U08<br>K1_U12   | 125           | 5           |
|     | MK_8/1   | PROJEKTOWANIE URBANISTYCZNE                             | K1_U16             | 45/0/30       | 3           |
|     | MK_8/2   | PRZEDMIOTY DO WYBORU 8/I                                | K1_U21             | 15/0/10       | 1           |
|     | MK_8/3   | PRZEDMIOTY DO WYBORU 8/II                               | K1_U22<br>K1_K06   | 15/0/10       | 1           |
| 2   | MK_14    | URBANISTYKA I SPOŁECZEŃSTWO, KULTURA I DZIEDZICTWO - II | K1_W05<br>K1_U08   | 200           | 8           |
|     | MK_14/1  | PROJEKTOWANIE URBANISTYCZNE                             | K1_U09             | 45/5/75       | 5           |
|     | MK_14/2  | PRZEDMIOTY DO WYBORU 14/I                               | K1_U10             | 30/0/20       | 2           |
|     | MK_14/3  | PRZEDMIOTY DO WYBORU 14/II                              | K1_K01             | 15/0/10       | 1           |
| 3   | MK_26    | URBANISTYKA I EKONOMIA - II                             | K1_U10             | 250           | 10          |
|     | MK_26/1  | PROJEKTOWANIE URBANISTYCZNE                             | K1_U15             | 45/5/125      | 7           |
|     | MK_26/2  | PRZEDMIOTY DO WYBORU 26/I                               | K1_U18             | 30/0/20       | 2           |
|     | MK_26/3  | PRZEDMIOTY DO WYBORU 26/II                              | K1_U22<br>K1_K05   | 15/0/10       | 1           |
| 4   | MK_19    | URBANISTYKA I INFRASTRUKTURA - II                       | K1_U19<br>K1_U20   | 175           | 7           |
|     | MK_19/1  | PROJEKTOWANIE URBANISTYCZNE                             | K1_K03             | 45/5/75       | 5           |
|     | MK_19/2  | PRZEDMIOTY DO WYBORU 19/I                               |                    | 15/0/10       | 1           |
|     | MK_19/3  | PRZEDMIOTY DO WYBORU 19/II                              |                    | 15/0/10       | 1           |
| 5   | MK_33    | URBANISTYKA I POLITYKA ROZWOJU - II                     | K1_U04<br>K1_U09   | 225           | 9           |
|     | MK_33/1  | PROJEKTOWANIE URBANISTYCZNE                             | K1_U14             | 45/10/120     | 7           |
|     | MK_33/2  | PRZEDMIOTY DO WYBORU 33/I                               | K1_U19             | 15/0/10       | 1           |
|     | MK_33/3  | PRZEDMIOTY DO WYBORU 33/II                              | K1_K06<br>K1_K09   | 15/0/10       | 1           |
| 6   | MK_27    | REGIONALISTYKA - II                                     | K1_W04             | 200           | 8           |
|     | MK_27/1  | PROJEKTOWANIE REGIONALISTYCZNE                          | K1_W16<br>K1_U03   | 45/5/100      | 6           |



|  |         |                                       |                                      |             |           |
|--|---------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------|
|  | MK_27/2 | PRZEDMIOTY DO WYBORU 27/I             | K1_U04<br>K1_U09                     | 15/0/10     | 1         |
|  | MK_27/3 | PRZEDMIOTY DO WYBORU 27/II            | K1_U13                               | 15/0/10     | 1         |
| <b>ŁĄCZNIE (bez zajęć dyplomowych)</b> |         |                                       |                                      | <b>1175</b> |           |
| 2                                      | MK_40   | PROJEKTOWANIE DYPLOMOWE - II          | K1_W02                               | 475         | 19        |
|  | MK_40/1 | SEMINARIUM DYPLOMOWE                  | K1_W05                               | 60/0/40     | 4         |
|  | MK_40/2 | PROJEKTOWANIE DYPLOMOWE               | K1_U02                               | 30/10/185   | 9         |
|  | MK_40/3 | PRZEDMIOTY DYPLOMOWE DO WYBORU        | K1_U14<br>K1_U21                     | 15/0/10     | 1         |
|  | MK_40/4 | KONSULTACJE DYPLOMOWE                 | K1_U22                               | 60/0/15     | 3         |
|  | MK_40/5 | PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO | K1_K02<br>K1_K04<br>K1_K07<br>K1_K14 | 0/0/50      | 2         |
| <b>ŁĄCZNIE</b>                         |         |                                       |                                      | <b>1650</b> | <b>66</b> |

\*symbol efektu kierunkowego (oznaczony zgodnie z § 3 p. 2 niniejszego zarządzenia) do którego odnosi się moduł/przedmiot z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

\*\* symbol modułu/przedmiotu na kierunku i poziomie

#### D. GRUPA ZAJĘĆ HUMANISTYCZNYCH

| Lp.            | SYMBOL**  | NAZWA ZAJĘĆ                       | EFEKTY KSZTAŁCENIA | LICZBA GODZIN  | PUNKTY ECTS |
|----------------|-----------|-----------------------------------|--------------------|----------------|-------------|
| 1              | MK_5_0    | PODSTAWY FILOZOFII                | K1_K10             | 25<br>15/0/10  | 1           |
| 2              | MK_20_0/1 | SOCJOLOGIA ŚRODOWISKA ZBUDOWANEGO | K1_W09             | 100<br>60/5/35 | 4           |
| 3              | MK_16_0   | PODSTAWY ANTROPOLOGII KULTURY     | K1_W08<br>K1_K11   | 50<br>30/0/20  | 2           |
| <b>ŁĄCZNIE</b> |           |                                   |                    | <b>175</b>     | <b>7</b>    |

\*symbol efektu kierunkowego (oznaczony zgodnie z § 3 p. 2 niniejszego zarządzenia) do którego odnosi się moduł/przedmiot z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

\*\* symbol modułu/przedmiotu na kierunku i poziomie

#### E. GRUPA ZAJĘĆ Z ZAKRESU ZARZĄDZANIA, EKONOMII I PRAWA

| Lp. | SYMBOL** | NAZWA ZAJĘĆ                      | EFEKTY KSZTAŁCENIA                   | LICZBA GODZIN | PUNKTY ECTS |
|-----|----------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------|-------------|
| 8   | MK_38    | OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ | K1_W06<br>K1_U11<br>K1_U17<br>K1_K12 | 25<br>15/0/10 | 1           |
| 10  | MK_22    | PRAWOZNAWSTWO                    | K1_W03<br>K1_W16<br>K1_K08           | 25<br>15/5/5  | 1           |
| 6   | MK_1     | <b>NAUKI EKONOMICZNE</b>         | K1_W02                               | 200           | 8           |
|     | MK_1/1   | PODSTAWY GEOGRAFII EKONOMICZNEJ  |                                      | 60/0/40       | 4           |



|                |        |          |                  |            |           |
|----------------|--------|----------|------------------|------------|-----------|
|                | MK_1/2 | EKONOMIA | K1_U10<br>K1_W07 | 60/0/40    | 4         |
| <b>ŁĄCZNIE</b> |        |          |                  | <b>250</b> | <b>10</b> |

\*symbol efektu kierunkowego (oznaczony zgodnie z § 3 p. 2 niniejszego zarządzenia) do którego odnosi się moduł/przedmiot z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

\*\* symbol modułu/przedmiotu na kierunku i poziomie

## F. GRUPA ZAJĘĆ Z ZAKRESU REALIZACJI PRACY DYPLOMOWEJ

| Lp.            | SYMBOL** | NAZWA ZAJĘĆ                               | EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA | LICZBA<br>GODZIN | PUNKTY<br>ECTS |
|----------------|----------|---|-----------------------|------------------|----------------|
| 1              | MK_39    | PROJEKTOWANIE DYPLOMOWE - I               | K1_W05                | 100              | 4              |
|                | MK_39/1  | ZARZĄDZANIE ROZWOJEM<br>PRZESTRZENNYM     | K1_W16<br>K1_U21      | 30/5/15          | 2              |
|                | MK_39/2  | REWITALIZACJA OBSZARÓW<br>ZURBANIZOWANYCH | K1_U22<br>K1_K04      | 30/0/20          | 2              |
| 2              | MK_40    | PROJEKTOWANIE DYPLOMOWE - II              | K1_W02                | 475              | 19             |
|                | MK_40/1  | SEMINARIUM DYPLOMOWE                      | K1_U02                | 60/0/40          | 4              |
|                | MK_40/2  | PROJEKTOWANIE DYPLOMOWE                   | K1_U14<br>K1_K04      | 30/10/18<br>5    | 9              |
|                | MK_40/3  | PRZEDMIOTY DYPLOMOWE DO<br>WYBORU         | K1_K07<br>K1_K14      | 15/0/10          | 1              |
|                | MK_40/4  | KONSULTACJE DYPLOMOWE                     |                       | 60/0/15          | 3              |
|                | MK_40/5  | PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU<br>DYPLOMOWEGO  |                       | 0/5/45           | 2              |
| <b>ŁĄCZNIE</b> |          |   |                       | <b>575</b>       | <b>23</b>      |

\*symbol efektu kierunkowego (oznaczony zgodnie z § 3 p. 2 niniejszego zarządzenia) do którego odnosi się moduł/przedmiot z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

\*\* symbol modułu/przedmiotu na kierunku i poziomie

## G. GRUPA ZAJĘĆ Z ZAKRESU REALIZACJI PRAKTYKI ZAWODOWEJ

| Lp. | SYMBOL* | NAZWA ZAJĘĆ  | EFEKTY<br>KSZTAŁCENIA      | LICZBA<br>GODZIN | PUNKTY<br>ECTS |
|-----|---------|--|----------------------------|------------------|----------------|
| 1   | MK_9    | PRAKTYKI PRZEDMIOTOWE                                    | K1_U15<br>K1_U20<br>K1_K06 |                  | 2              |
|     | MK_34/1 | ĆWICZENIA TERENOWE - OPIS I<br>INTERPRETACJA PRZESTRZENI |                            | 0/0/25           | 1              |
|     | MK_34/2 | ĆWICZENIA TERENOWE -<br>PRAKTYKA PROJEKTOWA              |                            | 0/0/25           | 1              |
| 1   | MK_34   | PRAKTYKI ZAWODOWE  | K1_U02<br>K1_U20           |                  | 3              |
|     | MK_34/3 | PRAKTYKA PRZEDDYPLOMOWA                                  | K1_K02<br>K1_K11           | 0/0/80           | 3              |



|                |            |          |
|----------------|------------|----------|
| <b>ŁĄCZNIE</b> | <b>130</b> | <b>5</b> |
|----------------|------------|----------|

*\*symbol efektu kierunkowego (oznaczony zgodnie z § 3 p. 2 niniejszego zarządzenia) do którego odnosi się moduł/przedmiot z kategorii wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne*

*\*\* symbol modułu/przedmiotu na kierunku i poziomie*

|                              |                                 |            |
|------------------------------|---------------------------------|------------|
| <b>ŁĄCZNIE LICZBA GODZIN</b> | <b>5250</b><br>2625/95/253<br>0 | <b>210</b> |
|------------------------------|---------------------------------|------------|

**LICZBA GODZIN W BEZPOŚREDNIM KONTAKCIE Z NAUCZYCIELEM  
AKADEMICKIM**

|   |                    |
|---|--------------------|
| LICZBA GODZIN DYDAKTYCZNYCH OBJĘTYCH PLANEM STUDIÓW | 2625               |
| LICZBA GODZIN KONSULTACJI                           | 63                 |
| EGZAMINY W TRAKCIE SESJI (15x2)                     | 30                 |
| EGZAMIN DYPLOMOWY                                   | 2                  |
| <b>ŁĄCZNIE</b>                                      | <b>2720 (518%)</b> |



## 5. MATRYCA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA W ODNEISIENIU DO MODUŁÓW/PRZEDMIOTÓW

|        | MK_01 | MK_02 | MK_03 | MK_04 | MK_05 | MK_06 | MK_07 | MK_08 | MK_09 | MK_10 | MK_11 | MK_12 | MK_13 | MK_14 | MK_15 | MK_16 | MK_17 | MK_18 | MK_19 | MK_20 | MK_21 | MK_22 | MK_23 | MK_24 | MK_25 | MK_26 | MK_27 | MK_28 | MK_29 | MK_30 | MK_31 | MK_32 | MK_33 | MK_34 | MK_35 | MK_36 | MK_37 | MK_38 | MK_39 | MK_40 |   |   |   |  |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|--|
| K1_K01 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |  |
| K1_K02 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   | X |   |  |
| K1_K03 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |  |
| K1_K04 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X | X |   |  |
| K1_K05 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |   |   |   |  |
| K1_K06 |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |   |   |   |  |
| K1_K07 |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   | X |   |  |
| K1_K08 |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |  |
| K1_K09 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |   |   |   |  |
| K1_K10 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |  |
| K1_K11 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |  |
| K1_K12 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X |   |   |  |
| K1_K13 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |  |
| K1_K14 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   | X |  |
| K1_U01 |       |       |       | X     |       | X     | X     |       |       |       |       |       | X     |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |  |
| K1_U02 |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   | X |  |
| K1_U03 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |  |
| K1_U04 |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |  |
| K1_U05 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |  |
| K1_U06 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   | X |  |
| K1_U07 |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   | X |  |
| K1_U08 |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |  |
| K1_U09 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |  |
| K1_U10 | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |  |
| K1_U11 |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   | X |  |
| K1_U12 |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |   |  |

|        |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
|--------|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|
| K1_U13 |   |  |   |   |   |  |   | X |   |  | X |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| K1_U14 |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   | X |   |
| K1_U15 |   |  |   |   |   |  |   | X |   |  |   |   |   | X |   |   |   |   |   | X |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| K1_U16 |   |  |   |   |   |  | X |   |   |  |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| K1_U17 |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   | X |   |
| K1_U18 |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   | X |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| K1_U19 |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   | X |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| K1_U20 |   |  |   |   |   |  | X |   | X |  |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   | X |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| K1_U21 |   |  |   |   |   |  | X |   |   |  |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   | X |   |
| K1_U22 |   |  |   |   |   |  | X |   |   |  |   |   |   |   |   | X | X |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   | X |   |
| K1_W01 |   |  |   | X |   |  |   | X |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| K1_W02 | X |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| K1_W03 |   |  | X |   | X |  |   |   |   |  |   |   | X |   | X |   |   |   | X |   |   |   |  |  |   | X |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| K1_W04 |   |  |   |   | X |  |   |   |   |  |   | X |   | X |   |   |   |   | X |   |   |   |  |  | X |   | X |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| K1_W05 |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   | X |   |
| K1_W06 |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  | X |   |   |   |
| K1_W07 | X |  |   |   |   |  |   | X |   |  |   |   |   |   |   |   |   | X |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| K1_W08 |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   | X |   | X |
| K1_W09 |   |  |   |   |   |  |   |   | X |  |   | X |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| K1_W10 |   |  |   |   | X |  |   |   |   |  |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   | X |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| K1_W11 |   |  | X |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| K1_W12 |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   | X |   |   |
| K1_W13 |   |  |   |   |   |  |   |   | X |  |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| K1_W14 |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  | X |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   | X |   |   |
| K1_W15 |   |  | X |   |   |  |   |   | X |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| K1_W16 |   |  |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |   | X |   | X | X |   |   |   |   |  |  |   |   |   | X |  |  |  |  |  |  |   |   | X |   |



---

## 6. KARTY PRZEDMIOTÓW

7. ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS, którą student musi uzyskać NA ZAJĘCIACH WYMAGAJĄCYCH BEZPOŚREDNIEGO UDZIAŁU NAUCZYCIELI AKADEMICKICH I STUDENTÓW: 105 ECTS.

8. ŁĄCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS, którą student musi uzyskać W RAMACH ZAJĘĆ Z ZAKRESU NAUK PODSTAWOWYCH: wynosi 16 ECTS

9. ŁĄCZNA LICZBĘ PUNKTÓW ECTS, którą student musi uzyskać W RAMACH ZAJĘĆ O CHARAKTERZE PRAKTYCZNYM, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych: wynosi 141 ECTS, w tym 6 ECTS z zajęć laboratoryjnych i 43 ECTS za projektowanie.

10. MINIMALNA LICZBA PUNKTÓW ECTS, którą student musi uzyskać NA ZAJĘCIACH OGÓLNOUCZELNIANYCH LUB NA INNYM KIERUNKU STUDIÓW: wynosi 12 ECTS

11. MINIMALNA LICZBA PUNKTÓW ECTS, którą student musi uzyskać NA ZAJĘCIACH Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO: 2 ECTS

12. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK, w przypadku gdy program kształcenia przewiduje praktyki

Dla studiów pierwszego stopnia, praktyki na kierunku Gospodarka Przestrzenna są obligatoryjnym elementem kształcenia. Wydzielono dwa rodzaje zajęć praktycznych: ćwiczenia terenowe oraz praktykę specjalnościową prowadzoną w wyspecjalizowanych biurach projektowych, instytucjach, jednostkach samorządowych.

Ponadto Wydział popiera wszelkie formy praktyk realizowanych w kraju i zagranicą, realizowanych indywidualnie przez studentów oraz we współpracy z innymi ośrodkami edukacyjnymi.

Przewidywane są następujące praktyki:

- praktyka opisu i interpretacji przestrzeni obejmująca zagadnienia z zakresu inwentaryzacji, w tym i inwentaryzacji przyrodniczej wybranego obszaru z uwzględnieniem oceny stanu poszczególnych elementów środowiska przyrodniczego – 1 tydzień – 25 godzin;
- praktyka projektowa, podczas której studenci powinni wykonać niewielki zadanie projektowe uwzględniając przy tym wszelkie uwarunkowania – 1 tydzień – 25 godzin;
- praktyka zawodowa (w jednostkach samorządowych - gminnych, powiatowych, wojewódzkich lub w biurach sporządzających dokumenty i opracowania planistyczne), której zakres powinien mieć związek z problematyką gospodarki przestrzennej po III roku studiów – 2 tygodnie – 80 godzin;

W ramach procesu dydaktycznego zapewniona jest właściwa organizacja praktyk dla studiów w szczególności:

- jest określony cel praktyk,
- został przewidziany właściwy wymiar praktyk we właściwych dla kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna, instytucjach, biurach, jednostkach samorządowych,





- 
- cele, program i terminy realizacji praktyk zostały zharmonizowane z procesem kształcenia,
  - system kontroli praktyk specjalnościowych i ich zaliczania jest opracowany jako forma zaliczeń realizowanych przez nauczycieli odpowiedzialnych za opiekę nad studentem i współpracę z jednostką pozauczelnianą, natomiast zaliczenie z ćwiczeń terenowych realizowanych na uczelni odbywa się w ramach toku kształcenia przez nauczycieli akademickich.

### 13. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW I UZYSKANIA KWALIFIKACJI:

Przewiduje się stosowanie ogólnych zasad przygotowania i obrony pracy dyplomowej jakie obowiązują na Wydziale Architektury Politechniki Gdańskiej.

Dla podniesienia jakości prac dyplomowych zawierających cechy interdyscyplinarne jest możliwe współprowadzenie prac i recenzowanie przez specjalistów z dziedzin pokrewnych (architektura, budownictwo).

Warunkiem uzyskania dyplomu inżyniera w zakresie gospodarki przestrzennej, specjalności urbanistyka, jest uzyskanie podczas całego cyklu edukacyjnego min. 210 liczby punktów ECTS oraz odbycie praktyk i zdanie egzaminu dyplomowego.

### 14. PLAN STUDIÓW prowadzonych w formie stacjonarnej

Plan studiów stanowi załącznik nr 2.



Tabela - „Obszary kształcenia z udziałem procentowym liczby punktów ECTS”

| symbol przedmiotu | nazwa przedmiotu  | ECTS        | S ECTS       | P ECTS       | T ECTS        | Inz ECTS     |
|-------------------|---|-------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
| MK_01             | PODSTAWY GEOGRAFII EKONOMICZNEJ                         | 4           | 2            |              | 2             |              |
| MK_02             | EKONOMIA  | 4           |              |              | 4             |              |
| MK_03             | TECHNIKI GRAFICZNE I PREZENTACYJNE                      | 10          |              |              | 10            |              |
| MK_04             | PODSTAWY PROJEKTOWANIA – TEORIA I HISTORIA              | 12          | 1            | 3            | 6             | 2            |
| MK_05             | NAUKI ŚCISŁE  | 12          |              |              | 12            |              |
| MK_06             | PODSTAWY GOSPODAROWANIA PRZESTRZENIĄ                    | 6           |              |              | 6             |              |
| MK_07             | URBANISTYKA I ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE - I               | 5           |              | 2            | 3             |              |
| MK_08             | URBANISTYKA I ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE -II               | 5           | 1            | 2            | 1             | 1            |
| MK_09             | PRAKTYKI PRZEDMIOTOWE                                   | 2           |              |              | 1             | 1            |
| MK_10             | MATEMATYKA STOSOWANA                                    | 4           |              |              | 4             |              |
| MK_11             | STATYSTYKA  | 4           |              | 2            | 2             |              |
| MK_12             | PODSTAWY PROJEKTOWANIA PRZESTRZENI                      | 3           |              |              | 2             | 1            |
| MK_13             | URBANISTYKA I SPOŁECZEŃSTWO, KULTURA I DZIEDZICTWO - I  | 11          | 2            |              | 7             | 2            |
| MK_14             | URBANISTYKA I SPOŁECZEŃSTWO, KULTURA I DZIEDZICTWO – II | 8           | 4            | 2            | 2             |              |
| MK_15             | J. ANGIELSKI I  | 2           |              |              | 2             |              |
| MK_16             | OPIS I INTERPRETACJA PRZESTRZENI                        | 5           |              | 3            |               | 2            |
| MK_17             | PODSTAWY SAMORZĄDNOŚCI TERYTORIALNEJ                    | 2           | 1            |              | 1             |              |
| MK_18             | URBANISTYKA I INFRASTRUKTURA - I                        | 8           |              |              | 5             | 3            |
| MK_19             | URBANISTYKA I INFRASTRUKTURA – II                       | 7           | 1            | 1            | 3             | 2            |
| MK_20             | REGIONALISTYKA - I                                      | 6           | 1            | 2            | 3             |              |
| MK_21             | WYCHOWANIE FIZYCZNE I                                   | 1           |              |              | 1             |              |
| MK_22             | PRAWOZNAWSTWO   | 2           |              |              | 1             | 1            |
| MK_23             | J. ANGIELSKI II   | 2           |              |              | 2             |              |
| MK_24             | GIS   | 3           |              | 1            | 1             | 1            |
| MK_25             | URBANISTYKA I EKONOMIA - I                              | 4           |              |              | 3             | 1            |
| MK_26             | URBANISTYKA I EKONOMIA - II                             | 10          | 3            |              | 5             | 2            |
| MK_27             | REGIONALISTYKA – II                                     | 8           | 1            | 2            | 4             | 1            |
| MK_28             | WYCHOWANIE FIZYCZNE II                                  | 2           | 2            |              |               |              |
| MK_29             | J. ANGIELSKI III  | 2           |              | 2            |               |              |
| MK_30             | PODSTAWY FILOZOFII                                      | 1           |              |              | 1             |              |
| MK_31             | OCENY ODDZIAŁYWANIA NA ŚRODOWISKO                       | 2           |              | 1            | 1             |              |
| MK_32             | URBANISTYKA I POLITYKA ROZWOJU – I                      | 11          | 2            |              | 7             | 2            |
| MK_33             | URBANISTYKA I POLITYKA ROZWOJU – II                     | 8           | 2            |              | 4             | 2            |
| MK_34             | PRAKTYKI ZAWODOWE                                       | 3           |              |              | 3             |              |
| MK_35             | J. ANGIELSKI IV   | 2           |              | 1            | 1             |              |
| MK_36             | TECHNIKI INFORMACYJNE                                   | 2           |              |              | 1             | 1            |
| MK_37             | PODSTAWY ANTROPOLOGII KULTURY                           | 2           | 1            |              | 1             |              |
| MK_38             | OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ                        | 1           |              |              | 1             |              |
| MK_39             | PROJEKTOWANIE DYPLOMOWE - I                             | 4           | 1            |              | 2             | 1            |
| MK_40             | PROJEKTOWANIE DYPLOMOWE - II                            | 19          | 1            | 1            | 13            | 4            |
|                   | Łącznie   | <b>210</b>  | <b>25,00</b> | <b>25,00</b> | <b>129,00</b> | <b>31,00</b> |
|                   |   | <b>100%</b> | <b>12%</b>   | <b>12%</b>   | <b>62%</b>    | <b>14%</b>   |



Tabela - „Dziedziny naukowe z udziałem procentowym liczby punktów ECTS”

| <b>lp.</b> | <b>dziedzina nauk</b>        | <b>dyscyplina naukowa</b>  | <b>ECTS</b>  | <b>ECTS %</b> |
|------------|------------------------------|----------------------------|--------------|---------------|
| 1          | dziedzina nauk społecznych   | SOCJOLOGIA                 | 12           | 6 %           |
| 2          | dziedzina nauk ekonomicznych | EKONOMIA                   | 13           | 6 %           |
| 3          | dziedzina nauki o Ziemi      | GEOGRAFIA                  | 25           | 12 %          |
| 4          | dziedzina nauk technicznych  | ARCHITEKTURA I URBANISTYKA | 160          | 76%           |
|            |                              |                            | <b>210,0</b> | <b>100,0%</b> |

