



**Uchwała Senatu PG
nr 113/2017/XXIV
z 18 października 2017 r.**

w sprawie: aktualizacji efektów kształcenia na kierunku studiów Gospodarka przestrzenna pierwszego i drugiego stopnia na Wydziale Architektury Politechniki Gdańskiej.

Na podstawie art. 11 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 r. (t.j. Dz.U. 2016 poz. 1842), §15 ust. 2 pkt 7 Statutu Politechniki Gdańskiej uchwała się, co następuje:

§1 Senat Politechniki Gdańskiej aktualizuje efekty kształcenia na kierunku studiów Gospodarka przestrzenna pierwszego i drugiego stopnia na Wydziale Architektury Politechniki Gdańskiej od roku akademickiego 2017/2018, w celu doskonalenia programu kształcenia.

§2 Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku Gospodarka przestrzenna pierwszego stopnia na Wydziale Architektury Politechniki Gdańskiej stanowi załącznik nr 1 do uchwały.

§3 Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku Gospodarka przestrzenna drugiego stopnia na Wydziale Architektury Politechniki Gdańskiej stanowi załącznik nr 2 do uchwały.

§4 Tracą moc:

- 1) załącznik do Uchwały Senatu Politechniki Gdańskiej nr 389/2016/XXIII z 6 lipca 2016 r. w sprawie: aktualizacji efektów kształcenia dla studiów pierwszego stopnia na kierunku Gospodarka przestrzenna na Wydziale Architektury Politechniki Gdańskiej – zawierający opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku Gospodarka przestrzenna pierwszego stopnia na Wydziale Architektury Politechniki Gdańskiej;
- 2) opis zakładanych efektów kształcenia dla studiów drugiego stopnia na kierunku Gospodarka przestrzenna na Wydziale Architektury zawarty w cz. VI załącznika do Uchwały Senatu Politechniki Gdańskiej nr 359/2016/XXIII z 20 kwietnia 2016 r. w sprawie: utworzenia na Wydziale Architektury kierunku studiów Gospodarka przestrzenna.

§5 Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu
Rektor PG

prof. dr hab. inż. Jacek Namieśnik
prof. zw. PG



załącznik nr 1
do Uchwały Senatu PG
nr 113/2017/XXIV z 18 października 2017 r.

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

NAZWA WYDZIAŁU: Wydział Architektury

NAZWA KIERUNKU: Gospodarka przestrzenna

POZIOM KSZTAŁCENIA: I stopnia - inżynierskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

RODZAJ UZYSKIWANYCH KWALIFIKACJI: kwalifikacje pierwszego stopnia

TYTUŁ ZAWODOWY UZYSKIWANY PRZEZ ABSOLWENTA: inżynier

1. OBSZAR/OBSZARY KSZTAŁCENIA, w których umiejscowiony jest kierunek studiów:

100% - Nauki techniczne

2. DZIEDZINY NAUKI I DYSCYPLINY NAUKOWE, DO KTÓRYCH ODNOSZĄ SIĘ EFEKTY KSZTAŁCENIA:

100% - Dziedzina nauk technicznych
architektura i urbanistyka
budownictwo

3. CELE KSZTAŁCENIA:

Głównym celem kształcenia na kierunku Gospodarka przestrzenna jest przygotowanie absolwentów posiadających kompetencje w zakresie świadomego gospodarowania przestrzenią, dysponujących umiejętnością identyfikacji i rozwiązywania istotnych problemów funkcjonalno-przestrzennych, zdolnych do pracy na samodzielnych stanowiskach oraz do pracy zespołowej, potrafiących współpracować ze specjalistami z innych dziedzin technicznych, jak również społecznych, ekonomicznych i nauk o Ziemi.

4. SYLWETKA ABSOLWENTA:

Absolwenci uzyskujący tytuł zawodowy inżyniera na kierunku Gospodarka przestrzenna posiadają wiedzę z zakresu urbanistyki i planowania przestrzennego, nauk ekonomicznych, przyrodniczych i społecznych pozwalającą na aktywne uczestnictwo w kolejnych etapach planowania i realizacji procesów rozwoju miast i gmin ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju przestrzennego i lokalizacji nowych inwestycji. Oznacza to że mogą oni brać udział w:

- projektowaniu zagospodarowania przestrzennego miast, gmin i regionów,
- programowaniu rozwoju społeczno – gospodarczego miast i obszarów wiejskich,
- programowaniu i planowaniu rozwoju systemów infrastrukturalnych
- procesach gospodarowania nieruchomościami i gruntami,
- procesach inwestycyjnych,
- przygotowanie do podjęcia studiów II stopnia.

Absolwenci kierunku pełnić mogą zarówno rolę reprezentantów sektora publicznego (władz publicznych różnych szczebli) jak i prywatnego (prywatnych firm projektowych i inwestycyjnych). Głównym celem kształcenia jest wyposażenie absolwenta w wiedzę umożliwiającą mu aktywne uczestnictwo w procesie sporządzania różnego rodzaju dokumentów planistycznych, prognostycznych, studialnych i o charakterze koordynacyjnym, służących prowadzeniu kompleksowej polityki rozwoju przestrzennego w miastach i gminach. Jednocześnie będzie on mógł służyć jako mediator w konfliktach społecznych, ekonomicznych i środowiskowych powstających na tle aktywnego zagospodarowania przestrzeni. Absolwent będzie posiadał umiejętności umożliwiające mu swobodne konkurowanie na rynku pracy w Polsce i Europie, w szczególności poprzez korzystanie z nowoczesnych technik komputerowych w monitorowaniu, analizach i przygotowaniu realizacji przedsięwzięć inwestycyjnych o różnym



charakterze. Ważnym elementem umiejętności absolwenta stanie się także wiedza na temat pozyskiwania funduszy unijnych ze szczególnym uwzględnieniem przeznaczonych na rozwój obszarów wiejskich.

5. EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Symbol	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK	Obszar kształcenia*
	Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia:		
K6_W01	ma wiedzę odnoszącą się do zagadnień teoretycznych i praktycznych w zakresie gospodarowania przestrzenią, podstaw planowania i projektowania urbanistycznego oraz zasad rozwoju lokalnego, regionalnego i na poziomie kraju, a także ma podstawową wiedzę na temat współczesnych tendencji rozwoju i rewitalizacji struktur osadniczych oraz cyklu życia obiektów i systemów związanych z funkcjonowaniem jednostek osadniczych	P6S_WG P6S_WG (inż.)	T
K6_W02	ma podstawową wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych gospodarce przestrzennej, w tym historii i teorii architektury, budownictwa oraz pokrewnych branż inżynierskich	P6U_W P6S_WG	T
K6_W03	ma elementarną wiedzę w zakresie matematyki i fizyki odnoszącą się do kwestii związanych z gospodarowaniem przestrzenią, w tym z zakresu podstawowych metod matematycznych stosowanych w projektowaniu urbanistycznym, a także metod analitycznych i projektowych wykorzystujących techniki informatyczne stosowane w procesach planowania struktur osadniczych	P6U_W P6S_WG P6S_WG (inż.)	T
K6_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie projektowania pro-ekologicznego i zna zasady zrównoważonego rozwoju miast i regionów; ma wiedzę z zakresu przyrodniczych podstaw gospodarki przestrzennej i wpływu uwarunkowań przyrodniczych na procesy rozwoju gospodarczego w skali lokalnej, regionalnej i krajowej	P6U_W P6S_WG	T
K6_W05	ma podstawową wiedzę w zakresie zarządzania rozwojem miasta i regionu oraz realizacją przedsięwzięć inwestycyjnych, a także zna zasady prowadzenia działalności gospodarczej związanej z gospodarowaniem przestrzenią oraz ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	P6U_W P6S_WK P6S_WK (inż.)	T
K6_W06	ma wiedzę na temat struktur i organizacji zaangażowanych w proces gospodarowania przestrzenią, zna zasady i prawne podstawy ich funkcjonowania oraz posiada podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej, a także o relacjach międzykulturowych	P6U_W P6S_WG	T
K6_W07	zna uwarunkowania gospodarki przestrzennej w zakresie nauk społecznych i ekonomicznych, w tym kwestii społeczno-kulturowych i prawnych	P6S_WK	T
K6_W08	ma podstawową wiedzę na temat roli planisty i urbanisty oraz wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej i stosowania prawa autorskiego, zna przepisy obowiązujące w zawodzie planisty i urbanisty	P6S_WK P6S_WG (inż.)	T
K6_W71	ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania	P6S_WK	-



K6_W81	posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	P6U_W	-
K6_W91	ma podstawową wiedzę z zakresu kultury fizycznej, anatomii i fizjologii oraz uznaje aktywność fizyczną, jako składnik szeroko rozumianej kultury	P6U_W	-

**symbole obszarów kształcenia: A – obszar kształcenia w zakresie sztuki; H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych; M – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej; P – obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych; S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych; R – obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; T – obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych; X – obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych*

Symbol	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK	Obszar kształcenia*
	Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia:		
K6_U01	ma umiejętność abstrakcyjnego rozumienia problemów technicznych; stosuje podstawowe metody matematyczne i symulacyjne w projektowaniu urbanistycznym i planowaniu przestrzennym	P6U_U P6S_UW (inż.)	T
K6_U02	ma umiejętność pracy w grupie i porozumiewania się w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach powiązanych z gospodarowaniem przestrzenią (np. przedstawicielami innych branż, władzami samorządowymi, mieszkańcami miast); potrafi zorganizować bezpieczne stanowisko pracy dla siebie i swoich współpracowników	P6S_UK P6S_UO	T
K6_U03	pozyskuje, gromadzi i klasyfikuje informacje w zakresie gospodarki przestrzennej pochodzące z różnorodnych źródeł, w tym z literatury, baz danych, źródeł elektronicznych, obserwacji terenowych, ankiet i wywiadów; potrafi wykonać inwentaryzację urbanistyczną i ruralistyczną	P6S_UW P6S_UK	T
K6_U04	dokonuje krytycznej analizy i waloryzacji stanu i sposobu zagospodarowania i funkcjonowania obszarów zurbanizowanych i ocenia istniejące rozwiązania; analizuje założenia przestrzenne pod kątem wytycznych do projektowania urbanistycznego i architektonicznego, sporządza analizy w skali aglomeracji, miasta i dzielnicy, formułuje wytyczne i opracowuje ich koncepcje przekształceń	P6S_UW P6S_UK P6S_UK (inż.)	T
K6_U05	prawidłowo interpretuje zjawiska przyrodnicze, a przy formułowaniu i rozwiązaniu zadań inżynierskich związanych z gospodarowaniem przestrzenią dostrzega ich aspekty systemowe i pozatechniczne związane ze środowiskiem naturalnym	P6U_U P6S_UW P6S_UW (inż.)	T
K6_U06	właściwie analizuje przyczyny i przebieg procesów, zjawisk i problemów społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i gospodarczych mających wpływ na zmiany w przestrzeni, w tym wynikających z uwarunkowań historycznych; podejmuje decyzje projektowe w oparciu o uwarunkowania społeczne z poszanowaniem potrzeb użytkowników, środowiska kulturowego	P6U_U P6S_UW P6S_UK	T
K6_U07	wykazuje umiejętność interpretacji uzyskanych wyników i poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł, w odniesieniu do funkcjonowania struktur zurbanizowanych	P6S_UW P6S_UK	T



K6_U08	ocenia przydatność standardowych metod i narzędzi stosowanych w procesie planowania i zarządzania rozwojem przestrzennym oraz potrafi wybrać i zastosować najwłaściwsze z nich	P6S_UW P6S_UO P6S_WG (inż.)	T
K6_U09	wykonuje projekt urbanistyczny o podstawowym stopniu złożoności, zgodnie z zadaną specyfikacją, obowiązującymi zasadami, przepisami prawnymi i z uwzględnieniem czynników ekonomicznych, oraz opracowuje zarys strategii jego wdrożenia; przygotowuje elementy dokumentacji planistycznej, współpracując ze specjalistami branżowymi	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UW (inż.)	T
K6_U10	wykorzystuje techniki informacyjno-komunikacyjne stosowane w praktyce planistycznej do prezentacji rozwiązań projektowych związanych z gospodarką przestrzenną, opracowań planistycznych i prowadzenia dyskusji społecznych; potrafi w sposób świadomy i poparty doświadczeniem zaprezentować efekty swojej pracy, przekazać informacje w sposób powszechnie zrozumiały	P6S_UK P6S_UO	T
K6_U11	ma świadomość potrzeby dokształcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu planisty przestrzennego oraz świadomość własnych ograniczeń zawodowych; potrafi skorzystać z pomocy ekspertów	P6S_UU	T
K6_U71	potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów	P6U_U	-
K6_U82	potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	P6U_U P6S_UK	-
K6_U91	posiada umiejętności ruchowe pozwalające na włączenie się w prozdrowotny styl życia z wyborem aktywności w zależności od wieku i wykonywanego zawodu oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej	P6U_U	-

**symbole obszarów kształcenia: A – obszar kształcenia w zakresie sztuki; H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych; M – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej; P – obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych; S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych; R – obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; T – obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych; X – obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych*

Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK	Obszar kształcenia*
	Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia:		
K6_K01	krytycznie ocenia odbierane treści; uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; podejmuje refleksję na temat etycznych, naukowych i społecznych aspektów związanych z wykonywaną pracą urbanisty i planisty	P6U_K P6S_KK	-
K6_K02	pojmując techniczne i pozatechniczne aspekty i skutki swojej działalności inicjuje zróżnicowane działania na rzecz interesu publicznego, w tym współorganizuje projekty społeczne, warsztaty oraz debaty publiczne na tematy związane z gospodarką przestrzenną, w ramach których potrafi rzetelnie przedstawić problem na forum nieprofesjonalnym i wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania	P6U_K P6S_KO	-
K6_K03	ma świadomość społecznej roli inżyniera gospodarki przestrzennej, rozumie potrzebę promowania, formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących	P6U_K P6S_KR	-



	działalności w zawodzie; jest przygotowany do postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej, dbając przy tym o kultywowanie dorobku i tradycji zawodu urbanisty i planisty		
K6_K71	potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym	P6U_K	-
K6_K81	potrafi podjąć współpracę w studenckim zespole międzynarodowym	P6U_K	-
K6_K91	dokonuje analizy poziomu własnej sprawności fizycznej i układa plan treningowy umożliwiający mu poprawę sprawności ruchowej w różnych jej aspektach, zapewniający możliwość wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów oraz uzyskania psychicznego odprężenia	K6U_K	-

**symbole obszarów kształcenia: A – obszar kształcenia w zakresie sztuki; H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych; M – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej; P – obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych; S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych; R – obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; T – obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych; X – obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych*

6. ANALIZA ZGODNOŚCI ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Z POTRZEBAMI RYNKU PRACY:

Efekty kształcenia oraz program kształcenia są zgodne z zaleceniami Komisji Europejskiej - Dyrektywa 2005/36/WE, art. 46 pkt. 1 a-k.

Z przeprowadzonej analizy rynku pracy wśród członków Towarzystwa Urbanistów Polskich i ISOCARP The International Society of City and Regional Planners - oraz monitoringu zatrudnienia absolwentów kierunku Architektura i Urbanistyka wynika, że obszar działalności gospodarczej w zakresie urbanistyki jest jedną z najbardziej dynamicznie rozwijających się branż w obszarze działań zagospodarowania przestrzennego. Absolwenci tego kierunku są przygotowani do pracy w:

- biurach projektowych przy planowaniu przestrzennym – w tym przygotowaniu projektów studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego, miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego, decyzji o warunkach zabudowy oraz przy przygotowaniu zarówno całościowych jak i sektorowych strategii rozwoju,
- administracji samorządowej i rządowej wszystkich szczebli – nadzorując i realizując politykę planistyczną gmin oraz toczące się procesy inwestycyjne,
- agencjach rozwoju lokalnego – prowadząc skoordynowane procesy rozwoju lokalnego,
- sektorze prywatnym – asystując przy realizacji nowych zamierzeń architektonicznych i urbanistycznych oraz świadcząc usługi w zakresie doradztwa inwestycyjnego zarówno dla innych podmiotów prywatnych jak i publicznych,
- jednostkach badawczych zajmujących się gospodarką przestrzenną.

Efekty kształcenia dla kierunku Gospodarka przestrzenna w pełni mieszczą się w oczekiwaniach szerokiej grupy pracodawców oraz dają absolwentom podstawy do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Ponadto zakładane efekty kształcenia zostały szeroko konsultowane i współtworzone przez:

- Uczelniany Zespół ds. Programów Studiów,
- Pomocnika Dziekana do spraw Programów Studiów,
- Wydziałową Komisję Kształcenia.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Określony w matrycy efektów kształcenia i kartach przedmiotów.



załącznik nr 2
do Uchwały Senatu PG
nr 113/2017/XXIV z 18 października 2017 r.

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

NAZWA WYDZIAŁU: Wydział Architektury

NAZWA KIERUNKU: Gospodarka przestrzenna

POZIOM KSZTAŁCENIA: II stopnia

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

RODZAJ UZYSKIWANYCH KWALIFIKACJI: kwalifikacje drugiego stopnia

TYTUŁ ZAWODOWY UZYSKIWANY PRZEZ ABSOLWENTA: magister inżynier

1. OBSZAR/OBSZARY KSZTAŁCENIA, w których umiejscowiony jest kierunek studiów:

100% - Nauki techniczne

2. DZIEDZINY NAUKI I DYSCYPLINY NAUKOWE, DO KTÓRYCH ODNOSZĄ SIĘ EFEKTY KSZTAŁCENIA:

100% - Dziedzina nauk technicznych
architektura i urbanistyka
budownictwo

3. CELE KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia na kierunku jest przygotowanie absolwentów (magistrów inżynierów gospodarki przestrzennej) do samodzielnej, koncepcyjnej pracy w zakresie gospodarowania przestrzenią i wyposażenie ich w zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji, umożliwiającej elastyczne dostosowanie się do zmieniających się potrzeb tej działalności zawodowej i nawyki kształcenia ustawicznego.

W tym kontekście zadaniem kształcenia na kierunku Gospodarka przestrzenna jest umożliwienie:

- podejmowania działalności zawodowej na międzynarodowej arenie rynku pracy w zakresie różnorodnych zadań w dziedzinie urbanistyki,
- nawiązywania współpracy ze specjalistami z innych dziedzin i różnych kręgów kulturowych,
- umiejętnego kształtowania przestrzeni dla różnorodnych potrzeb i w różnych skalach, w poczuciu odpowiedzialności za ład przestrzenny i harmonię środowiska zbudowanego jako istotnych elementów definiujących życie społeczeństwa,
- przygotowania do koordynacji wszelkich działań w ramach programowania, projektowania
- i realizacji różnego typu inwestycji związanych z zagospodarowaniem przestrzeni,
- przygotowania do mediacji w konfliktach społecznych, ekonomicznych i środowiskowych powstających na tle aktywnego zagospodarowania przestrzeni.

4. SYLWETKA ABSOLWENTA:

Absolwent uzyskujący tytuł magistra inżyniera na kierunku „Gospodarka Przestrzenna”:

- posiada wiedzę z zakresu urbanistyki i planowania przestrzennego, nauk ekonomicznych, przyrodniczych i społecznych, osadzoną w kontekście międzynarodowym; a w szczególności dotyczącą zrównoważonego rozwoju, a także kształtowania środowiska przestrzennego ludzi, zgodnie z ich potrzebami w warunkach polaryzacji i konkurencyjności grup, wymogami cywilizacyjnymi, możliwościami technicznymi, oraz zasadami ładu przestrzennego, przy zachowaniu światowego dziedzictwa kultury,
- ma kompetencje analityczne, kreatywne, metodologiczne oraz negocjacyjne,
- rozumie uwarunkowania społeczne i interkulturowe swojej działalności.



Oznacza to że absolwenci przygotowani są do pracy w zakresie kształtowania przestrzeni i zarządzania przestrzenią na międzynarodowej arenie rynku pracy, w tym do:

- opracowywania dokumentów planistycznych jednostek osiedleńczych oraz regionów, euroregionów i kraju,
- konstruowania wizji rozwoju i strategii transformacji jednostek przestrzennych,
- sporządzania programów mających na celu podwyższanie konkurencyjności miast, gmin i regionów oraz ochronę i kształtowanie środowiska przyrodniczego,
- planowania rozwoju elementów infrastruktury technicznej i systemów transportowych,
- współpracy transgranicznej w zakresie planowania przestrzennego,
- pełnienia roli doradcy i negocjatora posiadającego kompetencje w kreowaniu współpracy publiczno-prywatnej, w rozwiązywaniu konfliktów przestrzennych oraz w zakresie współpracy regionalnej,
- zarządzania przestrzenią i rozwojem przestrzennym, w tym zarządzaniu miastami, gminami, powiatami i województwami,
- opracowywania analiz i podejmowania działań z zakresu marketingu terytorialnego,
- planowania ochrony europejskiego dziedzictwa kultury miejskiej i regionalnej oraz prognozowania i symulowania różnych wariantów rozwoju przestrzennego w oparciu o wyspecjalizowane modele.

Ponadto absolwenci rozumieją rolę zawodu urbanisty w społeczeństwie oraz jego wpływu na ład przestrzenny. Są kompetentni w stosowaniu w praktyce zdobytej wiedzy, dokonywaniu oceni formułowania sądów, komunikowaniu się z otoczeniem. Kontynuują kształcenie przez całe życie, a także potrafią dostosować zdobyte kwalifikacje do potrzeb rynku pracy. Absolwent jest przygotowany do pracy w:

- jednostkach administracji samorządowej i rządowej,
- pracowniach projektowych,
- przedsiębiorstwach związanych z gospodarką przestrzenną, w tym działających w dziedzinie inwestycji i nieruchomości,
- agencjach rozwoju, firmach konsultingowych i doradczych, firmach otoczenia biznesu,
- instytucjach badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych,
- instytucjach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu gospodarki przestrzennej,
- instytucjach i agencjach Unii Europejskiej.

Absolwenci są przygotowani do kontynuowania edukacji na studiach trzeciego stopnia.

5. EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Symbol	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK	Obszar kształcenia*
	Osoba posiadająca kwalifikacje drugiego stopnia:		
K7_W01	ma pogłębioną i poszerzoną wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej, urbanistyki i planowania przestrzennego, w tym działań stosowanych w procesie rewitalizacji obszarów zdegradowanych, projektowania ekologicznego i ZZOP	P7S_WG	T
K7_W02	ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności projektowej i planistycznej oraz ich uwzględniania w praktyce związanej z gospodarką przestrzenną, w tym także zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	P7U_W P7S_WK P7S_WK (inż.)	T
K7_W03	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu zagadnień przyrodniczych, właściwych do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu gospodarowania przestrzenią	P7U_W P7S_WK	T
K7_W04	ma pogłębioną wiedzę na temat zagadnień i systemów technicznych związanych z planowaniem,	P7S_WG P7S_WG (inż.)	T



	projektowaniem i realizacją przedsięwzięć infrastrukturalnych i założeń urbanistycznych oraz z cyklem życia obiektów i systemów związanych z funkcjonowaniem jednostek osadniczych		
K7_W05	ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym na temat procedur stosowanych podczas integracji planów miejscowych z całym procesem planowania przestrzennego	P7S_WK	T
K7_W06	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK	T
K7_W71	ma wiedzę ogólną w zakresie nauk społecznych, lub ekonomicznych lub prawnych, obejmującą ich podstawy i zastosowania	P7U_W	-

*symbole obszarów kształcenia: A – obszar kształcenia w zakresie sztuki; H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych; M – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej; P – obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych; S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych; R – obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; T – obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych; X – obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych

Symbol	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK	Obszar kształcenia*
	Osoba posiadająca kwalifikacje drugiego stopnia:		
K7_U01	porozumiewa się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym i pozazawodowym, prezentuje efekty swojej pracy, przekazuje informacje w sposób powszechnie zrozumiały, dokonuje samooceny oraz konstruktywnej krytyki efektów pracy swojej i innych osób; posiada umiejętność negocjacji	P7S_UK	T
K7_U02	potrafi poddawać krytyce i ocenić zjawiska związane z funkcjonowaniem jednostek przestrzennych, istniejące rozwiązania techniczne (urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi); potrafi zaproponować ulepszenia istniejących rozwiązań	P7S_UW P7S_UW (inż.)	T
K7_U03	analizuje przestrzeń regionalną i wskazuje kierunki rozwoju przestrzennego z uwzględnieniem wielorakich uwarunkowań; sporządza elementy opracowań planistycznych dotyczących polityki przestrzennej i strategii rozwoju miasta oraz regionu	P7U_U P7S_UW	T
K7_U04	wykorzystuje poznane metody dla opracowania niestandardowych analiz i opracowań z zakresu gospodarki przestrzennej, integruje wiedzę z zakresu dyscyplin naukowych związanych z urbanistyką, a także stosuje podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne	P7U_U P7S_UW P7S_UW (inż.)	T
K7_U05	planuje i przeprowadza symulacje komputerowe, w sposób zaawansowany posługuje się technikami informacyjno-komunikacyjnymi, interpretuje uzyskane wyniki i wyciąga wnioski w zakresie zjawisk w gospodarce przestrzennej	P7S_UW P7S_UW (inż.)	T
K7_U06	opracowuje koncepcję urbanistyczną przekształceń zabudowy śródmiejskiej z zagospodarowaniem przestrzeni publicznej	P7S_UW	T
K7_U07	potrafi sformułować specyfikację projektową złożonego zadania planistycznego z uwzględnieniem aspektów	P7U_U P7S_UW	T



	prawnych, oraz innych aspektów pozatechnicznych, takich jak ich oddziaływanie społeczne, możliwe drogi implementacji oraz efektywność ekonomiczna		
K7_U08	potrafi — zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniającą aspekty pozatechniczne — zaprojektować złożony obiekt, system lub proces, związany z urbanistyką używając do tego właściwych metod, technik i narzędzi, w tym przystosowując do tego celu istniejące lub opracowując nowe narzędzia	P7S_UW P7S_UW (inż.)	T
K7_U09	pozyskuje informacje z literatury i innych właściwie dobranych źródeł, dokonuje ich interpretacji i krytycznej oceny, formułuje i wyczerpująco uzasadnia swoją opinię i na tej podstawie potrafi przygotować krótkie opracowanie naukowe	P7S_UW	T
K7_U10	umie współpracować w grupie, przyjmować w niej różne role, w tym kierować pracą zespołu; ma doświadczenie w pracy realizowanej w różnych formach, a w swoich działaniach cechuje się kreatywnością i przedsiębiorczością,	P7U_U P7S_UO	T
K7_U11	potrafi ukierunkować proces samokształcenia w zakresie urbanistyki, planowania przestrzennego i dziedzinach pokrewnych oraz potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_UU	T
K7_U71	potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów	P7U_U	-

***symbole obszarów kształcenia: A – obszar kształcenia w zakresie sztuki; H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych; M – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej; P – obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych; S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych; R – obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; T – obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych; X – obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych*

Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK	Obszar kształcenia*
	Osoba posiadająca kwalifikacje drugiego stopnia:		
K7_K01	krytycznie ocenia odbierane treści, rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, dokonuje oceny ryzyka i potrafi ocenić skutki wykonywanej działalności, podejmuje pogłębioną refleksję na temat kwestii naukowych, etycznych i społecznych związanych z wykonywaną pracą urbanisty i planisty	P7U_K P7S_KK	
K7_K02	inicjuje zróżnicowane działania na rzecz interesu publicznego, w tym uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, warsztatów planistycznych i urbanistycznych oraz debat publicznych na tematy związane z gospodarką przestrzenną, w ramach których potrafi rzetelnie przedstawić problem na forum nieprofesjonalnym i wytłumaczyć zastosowane metody i rozwiązania	P7U_K P7S_KO	
K7_K03	odpowiedzialnie wypełnia swoją rolę zawodową urbanisty i planisty w sposób uwzględniający zmieniające się uwarunkowania społeczne, ekonomiczne, przyrodnicze i prawne; rozwija swój dorobek naukowy i projektowy kierując się przy tym	P7U_K P7S_KR	



	zasadami etyki zawodowej		
K7_K71	potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym	P7U_K	
K7_K81	potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych	P7U_K	

**symbole obszarów kształcenia: A – obszar kształcenia w zakresie sztuki; H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych; M – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej; P – obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych; S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych; R – obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; T – obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych; X – obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych*

6. ANALIZA ZGODNOŚCI ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Z POTRZEBAMI RYNKU PRACY:

Przy tworzeniu programu studiów wykorzystane zostały doświadczenia i wzorce międzynarodowe w tym kryteria FEANI (Europejską Federację Krajowych Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych). Efekty kształcenia oraz program studiów są zgodne z zaleceniami Komisji Europejskiej - Dyrektywa 2005/36/WE, art. 46 pkt. 1 a-k.

Z przeprowadzonej analizy rynku pracy wśród członków Towarzystwa Urbanistów Polskich i Międzynarodowego Stowarzyszenia Planistów Miejskich i Regionalnych ISOCARP (The International Society of City and Regional Planners) a także Unii Uczelni prowadzących studia na kierunku Gospodarka przestrzenna oraz monitoringu zatrudnienia absolwentów kierunku Architektura i Urbanistyka wynika, że obszar działalności gospodarczej w zakresie urbanistyki i planowania przestrzennego rozwija się bardzo dynamicznie. Pojawiają się miejsca pracy związane z implementacją nowych przepisów w zakresie planowania przestrzennego, w tym rewitalizacji (Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji), kształtowania i ochrony krajobrazu (Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie niektórych ustaw w związku ze wzmocnieniem narzędzi ochrony krajobrazu), planowania przestrzennego obszarów morskich oraz zintegrowanego zarządzania strefą przybrzeżną (Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady EU - Bruksela, COM (2013)). Dodatkowo, gospodarka przestrzenna uwzględniająca kwestie nadmorskiego położenia wpisuje się w pełni w politykę rozwoju województwa pomorskiego (Uchwała Zarządu WP) określoną w ramach programu Inteligentne Specjalizacje Pomorza (ISP 1 Technologie offshore i portowo-logistyczne).

Efekty kształcenia dla kierunku Gospodarka przestrzenna w pełni mieszczą się w oczekiwaniach szerokiej grupy pracodawców oraz dają absolwentom podstawy do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Określony w macyry efektów kształcenia i kartach przedmiotów.