



**Uchwała Senatu PG
nr 99/2017/XXIV
z 5 lipca 2017 r.**

w sprawie: aktualizacji efektów kształcenia na kierunku studiów Architektura pierwszego i drugiego stopnia na Wydziale Architektury Politechniki Gdańskiej.

Na podstawie art. 11 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 r. (t.j. Dz.U. 2016 poz. 1842), §15 ust. 2 pkt 7 Statutu Politechniki Gdańskiej uchwała się, co następuje:

§1 Senat Politechniki Gdańskiej aktualizuje efekty kształcenia na kierunku studiów Architektura pierwszego i drugiego stopnia na Wydziale Architektury Politechniki Gdańskiej od roku akademickiego 2017/2018, w celu doskonalenia programu kształcenia.

§2 Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku Architektura pierwszego stopnia na Wydziale Architektury Politechniki Gdańskiej stanowi załącznik nr 1 do uchwały.

§3 Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku Architektura drugiego stopnia na Wydziale Architektury Politechniki Gdańskiej stanowi załącznik nr 2 do uchwały.

§4 Tracą moc:

- 1) załącznik do Uchwały Senatu Politechniki Gdańskiej nr 388/2016/XXIII z 6 lipca 2016 r. w sprawie: aktualizacji efektów kształcenia dla studiów pierwszego stopnia na kierunku Architektura na Wydziale Architektury Politechniki Gdańskiej – zawierający opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku Architektura pierwszego stopnia na Wydziale Architektury Politechniki Gdańskiej;
- 2) załącznik nr 2 do Uchwały Senatu Politechniki Gdańskiej nr 446/2012 z 18 kwietnia 2012 r. w sprawie: określenia efektów kształcenia dla studiów pierwszego i drugiego stopnia kierunku Architektura i urbanistyka na Wydziale Architektury – zawierający opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku Architektura drugiego stopnia na Wydziale Architektury Politechniki Gdańskiej.

§5 Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu
Rektor PG

prof. dr hab. inż. Jacek Namieśnik
prof. zw. PG



załącznik nr 1
do Uchwały Senatu PG
nr 99/2017/XXIV z 7 lipca 2017 r.

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

NAZWA WYDZIAŁU: Wydział Architektury

NAZWA KIERUNKU: Architektura

POZIOM KSZTAŁCENIA: I stopnia - inżynierskie

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

RODZAJ UZYSKIWANYCH KWALIFIKACJI: kwalifikacje pierwszego stopnia

TYTUŁ ZAWODOWY UZYSKIWANY PRZEZ ABSOLWENTA: inżynier architekt

1. OBSZAR/OBSZARY KSZTAŁCENIA, w których umiejscowiony jest kierunek studiów:

100% - Nauki techniczne

2. DZIEDZINY NAUKI I DYSCYPLINY NAUKOWE, DO KTÓRYCH ODNOSZĄ SIĘ EFEKTY KSZTAŁCENIA:

100% - Dziedzina nauk technicznych
architektura i urbanistyka
budownictwo

3. CELE KSZTAŁCENIA:

Głównym celem kształcenia jest przygotowanie absolwentów - inżynierów architektów do podjęcia pracy zawodowej i do świadomego i kompetentnego uczestnictwa w kształtowaniu przestrzeni stanowiącej ramy życia jednostek i grup społecznych, a także do działalności zawodowej w zakresie różnorodnych, pomocniczych zadań w dziedzinie architektury i urbanistyki, w zespołach projektowych i do współpracy ze specjalistami z innych dziedzin technicznych.

4. SYLWETKA ABSOLWENTA:

Absolwenci mają wiedzę z zakresu historii i teorii architektury i urbanistyki, sztuk pięknych, budownictwa i technologii budowlanych, konstrukcji, fizyki budowli oraz projektowania architektonicznego i urbanistycznego. Znają i stosują przepisy techniczno-budowlane, a także metody organizacji i przebiegu procesu inwestycyjnego. Posiadają umiejętności gromadzenia informacji, kształtowania środowiska człowieka zgodnie z jego potrzebami użytkowymi – z uwzględnieniem osób niepełnosprawnych – oraz tworzenia projektów spełniających wymagania estetyczne, użytkowe i techniczne.

Absolwenci studiów I stopnia mają znajomość prawa budowlanego, ekonomiki, organizacji procesu inwestycyjnego i organizacji procesu projektowego w kraju oraz w państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz znają język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Absolwenci rozumieją rolę zawodu architekta w społeczeństwie oraz jego wpływu na jakość środowiska zabudowanego. Absolwenci przygotowani są do stosowania zasad etyki zawodowej.

Posiadają umiejętności rozumienia i stosowania w praktyce zdobytej wiedzy, dokonywania ocen i formułowania sądów, komunikowania się z otoczeniem, kontynuacji kształcenia przez całe życie, a także rozumieją potrzebę ustawicznego kształcenia i dostosowania zdobytych kwalifikacji do potrzeb rynku pracy.

Absolwenci studiów I stopnia są przygotowani do podjęcia działalności zawodowej w charakterze pracowników pomocniczych oraz w wykonawstwie i nadzorze budowlanym w zakresie projektowania urbanistycznego i projektowania obiektów architektonicznych wraz z ich otoczeniem. Absolwenci są również przygotowani do podjęcia studiów drugiego stopnia.



5. EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Symbol	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK	Obszar kształcenia*
	Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia:		
K6_W01	ma wiedzę z zakresu historii architektury, teorii architektonicznych oraz pokrewnych sztuk, nauk humanistycznych i technologii, a także elementarną wiedzę z zakresu podstawowych metod matematycznych stosowanych w projektowaniu architektonicznym i urbanistycznym	P6S_WG (inż.) P6U_W	T
K6_W02	ma wiedzę na temat relacji zachodzących pomiędzy ludźmi i budynkami oraz pomiędzy budynkami i ich otoczeniem, a także elementarną wiedzę na temat zasad zrównoważonego rozwoju i ich zastosowań w projektowaniu	P6S_WG P6U_W	T
K6_W03	ma wiedzę na temat ogólnych zasad ergonomii w projektowaniu i szczegółowych rozwiązań ergonomicznych w prostych obiektach oraz wiedzę na temat aspektu ekonomicznego projektowania	P6S_WG P6U_W	T
K6_W04	ma wiedzę na temat zagadnień technicznych związanych z projektowaniem i realizacją obiektów architektonicznych oraz podstawową wiedzę z zakresu problematyki pokrewnych branż inżynierskich	P6S_WG P6U_W	T
K6_W05	ma podstawową wiedzę z zakresu urbanistyki i planowania przestrzennego	P6S_WG P6U_W	T
K6_W06	ma wiedzę na temat ogólnych zasad zasobooszczędnego projektowania, szczegółowych rozwiązań technicznych i technologicznych zapewniających energooszczędność a także na temat budownictwa integrującego rozwiązania środowiskowe oraz energooszczędne	P6S_WG	T
K6_W07	ma ogólną wiedzę na temat zasad obowiązujących przy opracowywaniu podstawowych elementów dokumentacji architektoniczno-budowlanej oraz przepisów i procedur stosowanych w procesie realizacji inwestycji	P6S_WK(inż.)	T
K6_W08	ma wiedzę na temat roli architekta w społeczeństwie oraz wiedzę w zakresie ochrony własności intelektualnej; zna przepisy obowiązujące w zawodzie architekta	P6S_WK(inż.)	T
K6_W71	ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania	P6S_WK	
K6_W81	posiada znajomość struktur gramatycznych oraz obszarów leksykalnych niezbędnych do porozumiewania się w języku obcym w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów	P6U_W	
K6_W91	ma podstawową wiedzę z zakresu kultury fizycznej, anatomii i fizjologii oraz uznaje aktywność fizyczną, jako składnik szeroko rozumianej kultury	P6U_W	

*symbole obszarów kształcenia: A – obszar kształcenia w zakresie sztuki; H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych; M – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej; P – obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych; S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych; R – obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; T – obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych; X – obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych



Symbol	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK	Obszar kształcenia*
	Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia:		
K6_U01	ma umiejętność abstrakcyjnego rozumienia problemów technicznych; stosuje podstawowe metody matematyczne w projektowaniu architektonicznym i urbanistycznym	P6U_U	T
K6_U02	tworzy poprawne kompozycje płaskie i przestrzenne, kształtuje trójwymiarową przestrzeń odwzorowując ją w rysunku, modelu i opracowaniach cyfrowych; stosuje programy komputerowe i techniki warsztatowe pozwalające na poprawną i czytelną prezentację wyników procesu projektowego na wszystkich etapach pracy	P6S_UW(inż.)	T
K6_U03	posługuje się podstawowymi elementami kompozycji architektonicznej i urbanistycznej; projektuje obiekt architektoniczny spełniający wymogi funkcjonalne, techniczne i estetyczne z zachowaniem właściwej relacji pomiędzy nim a otoczeniem; rozwiązuje problemy funkcjonalne i technologiczne w sposób zapewniający wygodę i bezpieczeństwo użytkownika	P6U_U P6S_UW(inż.) P6S_UK	T
K6_U04	rozpoznaje specyfikę kontekstu projektowego, gromadzi i analizuje informacje w celu sformułowania wytycznych projektowych w opracowywanym projekcie; projektuje obiekt z uwzględnieniem uwarunkowań wynikających z kontekstu lokalizacyjnego i określa skalę i zakres pożądanych zmian; uwzględnienia powiązania przestrzenne z najbliższym otoczeniem	P6S_UW(inż.) P6S_UK	T
K6_U05	analizuje uwarunkowania kulturowe architektury i dokonuje waloryzacji istniejącego środowiska przyrodniczo-kulturowego; analizuje obiekt architektoniczny, formułuje jego założenia ideowe; inwentaryzuje obiekty architektoniczne, założenia urbanistyczne i ruralistyczne	P6S_UW(inż.) P6S_UK P6S_UO	T
K6_U06	projektuje zgodnie z przepisami prawa i z zapisami aktów prawa miejscowego, opisuje i systematyzuje podstawowe etapy procesów projektowych i inwestycyjnych;	P6S_UW(inż.) P6S_UK	T
K6_U07	prawidłowo interpretuje zapisy aktów prawnych dotyczących zagospodarowania przestrzennego i stosuje się do nich w procesie projektowania; opracowuje projekt zgodnie z obowiązującymi przepisami i z uwzględnieniem czynników ekonomicznych	P6S_UW(inż.)	T
K6_U08	podejmuje decyzje projektowe w oparciu o uwarunkowania społeczne z poszanowaniem potrzeb użytkowników, środowiska naturalnego i kulturowego	P6U_U	T
K6_U09	analizuje otoczenie urbanistyczne lokalizacji pod kątem wytycznych do projektowania architektonicznego, sporządza analizy dzielnic miejskich, formułuje wytyczne i opracowuje koncepcję przekształceń dzielnicy	P6S_UW(inż.) P6S_UK	T
K6_U10	sporządza, w oparciu o autorską koncepcję projektową, podstawowe elementy dokumentacji architektoniczno-budowlanej, umiejętnie stosuje rozwiązania konstrukcyjne, projektuje podstawowe elementy konstrukcyjne, dobiera materiały i wyroby budowlane w zależności od ich rodzaju i właściwości	P6S_UW(inż.) P6S_UK	T
K6_U11	przygotowuje, zgodnie z obowiązującymi zasadami, podstawowe elementy dokumentacji architektoniczno-	P6S_UW(inż.) P6S_UK	T



	budowlanej; stosuje wymagania normowe w zakresie wyposażenia technicznego budynku oraz współpracuje ze specjalistami branżowymi	P6S_UO	
K6_U12	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; ma doświadczenie we współpracy w grupie i w podejmowaniu w niej różnych ról; potrafi w sposób świadomy i poparty doświadczeniem zaprezentować efekty swojej pracy, przekazać informacje w sposób powszechnie zrozumiały	P6S_UO P6S_UK	T
K6_U13	ma, niezbędne w zawodzie architekta, umiejętności językowe, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Kształcenia	P6S_UK	T
K6_U14	ma świadomość potrzeby doksztalcenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu architekta oraz świadomość własnych ograniczeń zawodowych; potrafi skorzystać z pomocy ekspertów	P6S_UU	T
K6_U71	potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów	P6U_U	
K6_U82	potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje w języku obcym dotyczące kierunku studiów oraz środowiska akademickiego	P6U_U P6S_UK	
K6_U91	posiada umiejętności ruchowe pozwalające na włączenie się w prozdrowotny styl życia z wyborem aktywności w zależności od wieku i wykonywanego zawodu oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej	P6U_U	

**symbole obszarów kształcenia: A – obszar kształcenia w zakresie sztuki; H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych; M – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej; P – obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych; S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych; R – obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; T – obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych; X – obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych*

Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK	Obszar kształcenia*
	Osoba posiadająca kwalifikacje pierwszego stopnia:		
K6_K01	rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności w zawodzie architekta, jej wpływu na środowisko oraz związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje; jest przygotowany do postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodu architekta i urbanisty	P6S_KR	
K6_K02	ma świadomość społecznej roli architekta, rozumie potrzebę promowania, formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących działalności w zawodzie; potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (gospodarczych, obywatelskich) uwzględniając aspekty ekonomiczne i prawne	P6S_KO	
K6_K03	krytycznie ocenia posiadaną wiedzę; uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; podejmuje refleksję na temat etycznych, naukowych i społecznych aspektów związanych z wykonywaną pracą	P6S_KK	
K6_K71	potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym	P6U_K	
K6_K81	potrafi podjąć współpracę w studenckim zespole międzynarodowym	P6U_K	



K6_K91	dokonyuje analizy poziomu własnej sprawności fizycznej i układa plan treningowy umożliwiający mu poprawę sprawności ruchowej w różnych jej aspektach, zapewniający możliwość wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów oraz uzyskania psychicznego odprężenia	K6U_K	
--------	--	-------	--

**symbole obszarów kształcenia: A – obszar kształcenia w zakresie sztuki; H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych; M – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej; P – obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych; S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych; R – obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; T – obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych; X – obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych*

6. ANALIZA ZGODNOŚCI ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Z POTRZEBAMI RYNKU PRACY:

Efekty kształcenia oraz program kształcenia są zgodne z zaleceniami Komisji Europejskiej - Dyrektywa 2005/36/WE, art. 46 pkt. 1 a-k.

Efekty kształcenia zostały pozytywnie zaopiniowane przez ekspertów i interesariuszy zewnętrznych. Uzyskały również pozytywną opinię lokalnych organizacji zawodowych - Pomorska Okręgowa Izba Architektów.

Prowadzona jest współpraca z Pomorską Okręgową Izbą Architektów, w szczególności z:

- Komisją ds. Nauki i podnoszenia kwalifikacji zawodowych POIA w zakresie statystyk dotyczących informacji na temat liczby absolwentów zdobywających uprawnienia zawodowe, informacji i uwag od pracodawców na temat poziomu reprezentowanego przez absolwentów, planowanych zmian w programie kształcenia i jego treściach,
- Komisją ds. Zamówień publicznych POIA, przetargów i konkursów w zakresie monitorowania informacji na temat działań absolwentów na rynku pracy, a szczególnie ich udziału w konkursach i przetargach.

Przeprowadzane na wydziale Ankiety absolwenta (po 3 i 5 lat od ukończeniu studiów), wywiady środowiskowe i informacje od podmiotów gospodarczych zatrudniających absolwentów są wykorzystywane w pracach komisji programowej dotyczących doskonalenia programu kształcenia. Pozwalają również śledzić zawodowe losy absolwentów.

Zgodność zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy osiągnięta jest poprzez:

- Zbliżenie kształcenia do praktyki zawodowej (współpraca z samorządami lokalnymi, organizacjami społecznymi i zawodowymi w zakresie: identyfikacji problemów przestrzennych regionu i sposobów ich rozwiązywania, organizacji konkursów architektonicznych i urbanistycznych, promowania i nagradzania najlepszych prac dyplomowych).
- Zwiększenie świadomości społecznej dotyczącej architektury i potrzeby partycypacji społecznej (organizacja warsztatów, prowadzenie szeroko pojętych konsultacji społecznych, współpraca z instytucjami kultury promująca związki nauki i kultury, współpraca z placówkami oświatowymi promująca edukację architektoniczną i estetyczną).

7. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Określony w macyry efektów kształcenia i kartach przedmiotów.



załącznik nr 2
do Uchwały Senatu PG
nr 99/2017/XXIV z 7 lipca 2017 r.

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

NAZWA WYDZIAŁU: Wydział Architektury

NAZWA KIERUNKU: Architektura

POZIOM KSZTAŁCENIA: II stopnia

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

RODZAJ UZYSKIWANYCH KWALIFIKACJI: kwalifikacje drugiego stopnia

TYTUŁ ZAWODOWY UZYSKIWANY PRZEZ ABSOLWENTA: magister inżynier architekt

1. OBSZAR/OBSZARY KSZTAŁCENIA, w których umiejscowiony jest kierunek studiów:

100% - Nauki techniczne

2. DZIEDZINY NAUKI I DYSCYPLINY NAUKOWE, DO KTÓRYCH ODNOSZĄ SIĘ EFEKTY KSZTAŁCENIA:

100% - Dziedzina nauk technicznych
architektura i urbanistyka
budownictwo

3. CELE KSZTAŁCENIA:

Głównym celem kształcenia jest przygotowanie absolwentów – magistrów inżynierów architektów do podjęcia twórczej samodzielnej pracy zawodowej i wyposażenie ich w zasób wiedzy podstawowej, umożliwiający elastyczne dostosowanie się do zmieniających się potrzeb tej działalności zawodowej; a także w umiejętności i nawyki kształcenia ustawicznego. W wyniku kształcenia absolwenci mają być przygotowani do:

- działalności zawodowej w zakresie różnorodnych zadań w dziedzinie architektury i urbanistyki, realizowanej w sposób indywidualny lub w zespołach projektowych,
- współpracy ze specjalistami z innych dziedzin technicznych, przyrodniczych, ekonomicznych, humanistycznych i plastycznych oraz do koordynacji wszelkich działań w ramach programowania, projektowania i realizacji inwestycji;
- umiejętnego kształtowania przestrzeni dla różnorodnych potrzeb w różnych skalach, w poczuciu odpowiedzialności za ład przestrzenny i harmonię środowiska zbudowanego jako istotnych elementów definiujących życie społeczeństwa.

4. SYLWETKA ABSOLWENTA:

Absolwenci mają wiedzę i umiejętności w zakresie: projektowania architektonicznego, urbanistycznego i konserwatorskiego oraz planowania przestrzennego, historii i teorii architektury, teorii urbanistyki, sztuk pięknych, nauk technicznych i nauk humanistycznych, kształtowania środowiska człowieka z uwzględnieniem relacji zachodzących między ludźmi a obiektami architektonicznymi i otaczającą przestrzenią, stosowania procedur opracowywania projektów obiektów architektonicznych z uwzględnieniem czynników społecznych, rozwiązywania problemów funkcjonalnych, użytkowych, budowlanych, konstrukcyjnych, inżynierskich i technologicznych w stopniu zapewniającym bezpieczeństwo i komfort użytkowania obiektów, w tym osobom niepełnosprawnym, stosowania przepisów i procedur techniczno-budowlanych, ekonomiki projektowania, a także realizacji i użytkowania obiektu architektonicznego oraz organizacji procesu inwestycyjnego i integracji projektów z opracowaniami planistycznymi w kraju oraz państwach Unii Europejskiej.



Absolwenci rozumieją rolę zawodu architekta w społeczeństwie oraz jego wpływu na jakość środowiska zabudowanego. Absolwenci przygotowani są do stosowania zasad etyki zawodowej.

Są kompetentni w stosowaniu w praktyce zdobytej wiedzy, dokonywaniu ocen i formułowaniu sądów, komunikowaniu się z otoczeniem. Kontynuują kształcenie przez całe życie, a także rozumieją potrzebę ustawicznego kształcenia i dostosowania zdobytych kwalifikacji do potrzeb rynku pracy.

Absolwenci są przygotowani do: podjęcia działalności twórczej w zakresie projektowania architektonicznego i urbanistycznego, zdobycia uprawnień zawodowych wymaganych prawem, wykonywania samodzielnych funkcji w budownictwie, projektowania i kierowania robotami budowlanymi w specjalności architektonicznej, koordynowania prac w wielobranżowych zespołach projektowych, zarządzania projektowymi pracowniami architektonicznymi i urbanistycznymi, samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej oraz podjęcia pracy badawczej. Absolwenci są przygotowani do podjęcia zatrudnienia w: pracowniach projektowych architektonicznych i urbanistycznych, jednostkach administracji samorządowej i państwowej, instytucjach badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych oraz jednostkach zajmujących się doradztwem. Absolwenci są przygotowani do kontynuowania edukacji na studiach trzeciego stopnia.

5. EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Symbol	WIEDZA	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK	Obszar kształcenia*
	Osoba posiadająca kwalifikacje drugiego stopnia:		
K7_W01	zna podstawowe zasady i metody działań stosowane w procesie rewitalizacji obiektów i obszarów zdegradowanych oraz w konserwacji zabytków	P7U_W	T
K7_W02	ma pogłębioną wiedzę z zakresu historii i teorii architektonicznych oraz pokrewnych sztuk, nauk humanistycznych i technologii, umożliwiającą krytyczną ocenę zjawisk występujących w architekturze	P7U_W P7S_WK P7S_WG	T
K7_W03	ma wiedzę na temat problematyki percepcji dzieła sztuki	P7U_W	T
K7_W04	ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu urbanistyki i planowania przestrzennego	P7S_WG(inż.)	T
K7_W05	ma wiedzę na temat procedur stosowanych podczas integracji planów z całym procesem planowania	P7S_WK(inż.)	T
K7_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat zagadnień technicznych związanych z projektowaniem i realizacją obiektów architektonicznych	P7S_WG(inż.)	T
K7_W71	ma wiedzę ogólną w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych obejmującą ich podstawy i zastosowania	P7U_W	

*symbole obszarów kształcenia: A – obszar kształcenia w zakresie sztuki; H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych; M – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej; P – obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych; S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych; R – obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; T – obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych; X – obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych



Symbol	UMIEJĘTNOŚCI	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK	Obszar kształcenia*
	Osoba posiadająca kwalifikacje drugiego stopnia:		
K7_U01	projektuje struktury wielofunkcyjne w skomplikowanym kontekście zabudowy; integruje rozwiązania funkcjonalne, formalne i konstrukcyjne	P7S_UW(inż.)	T
K7_U02	podjmuje prawidłowe decyzje projektowe dotyczące rewitalizacji obiektów i obszarów zdegradowanych, a także decyzje projektowe dotyczące obiektów zabytkowych	P7U_U P7S_UW(inż.)	T
K7_U03	dobiera, z poszanowaniem środowiska naturalnego, rozwiązania techniczne gwarantujące komfort wewnętrzny budynku i ochronę przed wpływami zewnętrznymi	P7S_UW(inż.)	T
K7_U04	wskazuje i analizuje wieloaspektowe konsekwencje działań podejmowanych w środowisku przyrodniczym i kulturowym	P7U_U P7S_UW	T
K7_U05	dokonuje wieloaspektowej analizy obiektów architektonicznych w złożonym kontekście lokalizacji i umiejętnie je wartościuje	P7S_UW	T
K7_U06	wykorzystuje umiejętności z zakresu sztuk pięknych w stosowaniu rozwiązań podnoszących jakość projektowanego obiektu architektonicznego	P7U_U P7S_UW	T
K7_U07	opracowuje koncepcję urbanistyczną przekształceń zabudowy śródmiejskiej z zagospodarowaniem przestrzeni publicznej	P7S_UW(inż.)	T
K7_U08	analizuje przestrzeń regionalną i wskazuje kierunki rozwoju przestrzennego z uwzględnieniem wielorakich uwarunkowań; sporządza elementy opracowań planistycznych dotyczących polityki przestrzennej i strategii rozwoju miasta oraz regionu	P7U_U P7S_UW(inż.)	T
K7_U09	sporządza opracowanie tekstowe dotyczące problematyki związanej z projektem obiektu, korzystając z literatury i innych źródeł integruje uzyskane informacje, dokonuje ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciąga wnioski oraz formułuje i wyczerpująco uzasadnia opinie	P7S_UW	T
K7_U10	ma wzbogacone doświadczenie we współpracy w grupie i w podejmowaniu w niej różnych ról; ma doświadczenie w pracy realizowanej w formule konkursu architektonicznego	P7U_U P7S_UO	T
K7_U11	potrafi w sposób świadomy i poparty doświadczeniem zaprezentować efekty swojej pracy, przekazać informacje w sposób powszechnie zrozumiały, komunikować się, dokonywać samooceny oraz konstruktywnej krytyki efektów pracy innych osób; potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, posiada umiejętność negocjacji	P7S_UK	T
K7_U12	potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU	T
K7_U71	potrafi zastosować wiedzę z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych do rozwiązywania problemów	P7U_U	



K7_U81	posiada umiejętności płynnej komunikacji w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku akademickim i zawodowym	P7U_U	
--------	---	-------	--

***symbole obszarów kształcenia: A – obszar kształcenia w zakresie sztuki; H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych; M – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej; P – obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych; S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych; R – obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; T – obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych; X – obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych*

Symbol	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Odniesienie do charakterystyk poziomów PRK	Obszar kształcenia*
	Osoba posiadająca kwalifikacje drugiego stopnia:		
K7_K01	krytycznie ocenia odbierane treści, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; ma świadomość społecznej roli architekta, podejmuje pogłębioną refleksję na temat etycznych, naukowych i społecznych aspektów związanych z wykonywaną pracą	P7U_K P7S_KK	
K7_K02	potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu architekta, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga zawodowe dylematy, dokonuje oceny ryzyka i potrafi ocenić skutki wykonywanej działalności	P7U_K P7S_KR	
K7_K03	rozumie wagę pozatechnicznych aspektów i skutków działalności w zawodzie architekta, jej wpływu na środowisko oraz związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje, ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	P7U_K P7S_KR	
K7_K04	rozumie potrzebę promowania, formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących działalności w zawodzie; potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (gospodarczych, obywatelskich) uwzględniając aspekty ekonomiczne i prawne	P7U_K P7S_KO	
K7_K71	potrafi wyjaśnić potrzebę korzystania z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych lub ekonomicznych lub prawnych w funkcjonowaniu w środowisku społecznym	P7U_K	
K7_K81	potrafi podjąć współpracę w zespole międzynarodowym na terenie własnej uczelni oraz podczas praktyk i studiów zagranicznych	P7U_K	

**symbole obszarów kształcenia: A – obszar kształcenia w zakresie sztuki; H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych; M – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej; P – obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych; S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych; R – obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; T – obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych; X – obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych*

6. ANALIZA ZGODNOŚCI ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Z POTRZEBAMI RYNKU PRACY:

Przy tworzeniu programu studiów wykorzystane zostały doświadczenia i wzorce międzynarodowe w tym kryteria FEANI. Efekty kształcenia oraz program studiów są zgodne z zaleceniami Komisji Europejskiej - Dyrektywa 2005/36/WE, art. 46 pkt. 1 a-k.



Efekty kształcenia zostały pozytywnie zaopiniowane przez ekspertów i interesariuszy zewnętrznych. Uzyskały również pozytywną opinię lokalnych organizacji zawodowych - Pomorska Okręgowa Izba Architektów.

Prowadzona jest współpraca z Pomorską Okręgową Izbą Architektów, w szczególności z:

- Komisją ds. Nauki i podnoszenia kwalifikacji zawodowych POIA w zakresie statystyk dotyczących informacji na temat liczby absolwentów zdobywających uprawnienia zawodowe, informacji i uwag od pracodawców na temat poziomu reprezentowanego przez absolwentów, planowanych zmian w programie kształcenia i jego treściach,
- Komisją ds. Zamówień publicznych POIA, przetargów i konkursów w zakresie monitorowania informacji na temat działań absolwentów na rynku pracy, a szczególnie ich udziału w konkursach i przetargach.

Przeprowadzane na wydziale Ankiety absolwenta, wywiady środowiskowe i informacje od podmiotów gospodarczych zatrudniających absolwentów są wykorzystywane w pracach komisji programowej dotyczących doskonalenia programu kształcenia. Pozwalają również śledzić zawodowe losy absolwentów.

Zgodność zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy osiągnięta jest poprzez:

- Zbliżenie kształcenia do praktyki zawodowej (współpraca z samorządami lokalnymi, organizacjami społecznymi i zawodowymi w zakresie: identyfikacji problemów przestrzennych regionu i sposobów ich rozwiązywania, organizacji konkursów architektonicznych i urbanistycznych, promowania i nagradzania najlepszych prac dyplomowych).
- Zwiększenie świadomości społecznej dotyczącej architektury i potrzeby partycypacji społecznej (organizacja warsztatów, prowadzenie szeroko pojętych konsultacji społecznych, współpraca z instytucjami kultury promująca związki nauki i kultury, współpraca z placówkami oświatowymi promująca edukację architektoniczną i estetyczną).

7. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Określony w macyrycy efektów kształcenia i kartach przedmiotów.